**Конспект занятия по ФЭМП**

**во 2 младшей группе на тему**

**«В гости к трем медведям»**

**Цель:**

**Задачи:** учить подбирать предметы, подходящие по размеру и цвету; закреплять умение различать предметы подходящие по величине: большой, меньше, самый маленький; закреплять умение находить множество предметов и один предмет; обогащать словарный запас детей по теме посуда, ввести новое словосочетание «чайная посуда».

**Оборудование:** игрушки или картинки трех медведей, набор или изображение посуды разного размера, кукла или изображение Машеньки, раздаточный материал изображений блюдца, чашки, ложки.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три медведя», беседа по теме посуда.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Скажите, а в какой русской народной сказке живет семья медведей?

Дети: В сказке «Три медведя»

Педагог: Ребята, а вы хотите отправиться в гости к медведям?

Дети: Да!

Педагог: Для начала нам необходимо отгадать загадку, на чем мы поедем.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок?

Дети: Поезд.

Педагог: Правильно, мы поедем на поезде. Цепляйтесь вагончиками. Поехали!

Чух, чух, вор – чу.

Пых – чу, вор – чу.

Стоять на месте не хочу!

Колесами стучу, верчу.

Садись скорее прокачу!

А вот и их домик. Заходите.

Ребята, давайте вспомним в вами как звали медведей, и какими они были по размеру.

Михаил Иванович – самый большой медведь.

Настасья Петровна – поменьше,

И Мишутка – самый маленький.

Сколько всего медведей?

Дети: Много.

Педагог: А кто еще в сказке был?

Дети: Девочка Машенька

Педагог: Сколько девочек?

Дети: Одна.

Педагог: Правильно, медведей много, а девочка Маша – одна.

Вспомните, что стояло у медведей на столе?

Дети: Тарелки, кружки, ложки.

Педагог: Как одним словом можно назвать все эти предметы?

Дети: Это посуда.

Педагог: Посмотрите, она одинаковая по величине или разная?

Дети: Посуда разная по величине.

Педагог: Помогите медведям найти подходящую по размеру посуду.

Дидактическая игра «Разложи посуду» (дети раскладывают посуду разной величины, соотнося с размером медведей)

Педагог: Молодцы, ребята! Мы все сделали правильно.

Скажите, ребята, а для чего нужна посуда?

Дети: Посуду ставим на стол для обеда, моем посуду, вытираем посуду и т.д.

Педагог: Ребята, давайте с вами покажем как мы умеем мыть посуду.

Физкультминутка.

Посуду моет наш Антошка (потираем ладошки)

Моем вилку, чашку, ложку. (загибаем пальчики начиная с мизинца)

Вымыл блюдце и стакан.

Закрывай покрепче кран. (руками показываем закрытие крана)

Ребята, мы сейчас в вами устроим чаепитие. Что нам для этого надо? Из чего мы будем пить чай?

Нам необходимо приготовить чайную посуду.

У вас у каждого на столах лежит блюдце, чашка и ложка. Подберите к чашке свое блюдце и ложку такого же цвета.

Дети выполняют задание.

Педагог: Молодцы, ребята. Какая красивая у нас получилась посуда. Скажите, какого она цвета?

Дети: Посуда красного, желтого, синего цвета.

Педагог: Ребята, скажите в какой сказке мы сегодня с вами побывали? Что еще мы делали? Что вам понравилось больше всего?