Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 163»

Консультация для родителей

«Кризис 7-летнего возраста»

Подготовила: воспитатель

I квалификационной категории

Карпова С.Б.

г. Ярославль, 2022 г.

К 6-7 годам происходит быстрое созревание детского организма. Ребенок уже сам может планировать какие-то действия, принимать собственные решения. Дети в этом возрасте, как правило, непоседливы, много и активно двигаются, часто в поведении проявляются нервность и раздраженность. Нередко возникают проявления агрессии, нервного перевозбуждения. Детская непосредственность, которая так умиляет взрослых, осталась позади. Важные моменты в период кризиса у человека 6-7 лет: Он уже хорошо понимает свои чувства: расстройство, гнев, раздраженность, радость, удовольствие и т.д. Формируется отношение к себе, как к личности, понимание собственных успехов и разочарований. Школьник осознает трудности выбора, что может усугубить психологические переживания. Иногда проблемы в поведении могут быть вызваны проблемами в семье или сложными жизненными обстоятельствами, с которыми ребенку пришлось столкнуться.

**Как может проявляться кризис у первоклассника**

Длительная реакция на обращение взрослого. Школьник получает приказ, пожелание, просьбу, но выдерживает паузу, прежде чем сделать (или не сделать) то, о чем его просят. Складывается впечатление, что он не слышит или не хочет слышать то, что ему говорят взрослые. Например, если раньше сын/дочь сразу шли к столу, когда мама звала их обедать, то сейчас они выдерживают паузу и могут вообще не пойти на кухню.

 Оспаривание любого обращения взрослого. Если раньше ребенок спокойно ложился в постель после того, как родители напоминали об этом, то теперь он рьяно начинает спорить: «Я еще не доиграл», «Мне рано ложиться спать», «Старшая сестра еще не спит» и т.д.

 Невыполнение привычных требований. Мальчик или девочка не спорят, не выдерживают паузу – они просто не делают то, о чем их просят. При этом, они могут придумать какую-то несуществующую причину или пойти на хитрость, чтобы объяснить, почему не выполнили то, о чем просили взрослые.

Хитрость. Например, родители попросили вымыть руки перед едой. Сын идет в ванную, включает воду, но руки не моет. Не всегда хитрость означает начало конфликтов между родителями и детьми. Скорей всего, это проявление детской непосредственности, нежелание совершать серьезные поступки.

 Школьник или воспитанник выпускной группы ДОУ начинает проявлять излишнюю «взрослость». Он может копировать поведение одного из родителей или выполнять какие-то взрослые обязанности. Часто при выборе одежды начинаются споры: «Я уже не маленькая, зачем мне это платье с бантиками?».

**Как вести себя родителям?**

Детские психологи советуют следующее:

Если ваше чадо начинает рьяно спорить, ищет какое-то интересное занятие, пытается выразить свою самостоятельность, помогите ему**. Нужно соблюдать спокойствие, уметь выслушать** и предложить что-то интересное, чтобы занять сына или дочь.

 **Хвалите ребенка** за любые успехи. Дайте понять, что гордитесь им, радуетесь его достижениям.

 **Обсуждайте все вопросы только тогда, когда малыш спокоен**. В период истерики бессмысленно выяснять, в чем вы согласны, а в чем – нет.

Своим кривляньем шестилетка привлекает внимание, а это значит, что нужно **уделять достаточно времени для общих занятий**. Вечером, перед сном, обсудите, что нового и интересного было у сына/дочери, что он/она узнал (а), какая информация потрясла. Беседа должна быть спокойной, без излишней эмоциональности.

 **Предлагайте детям творческие занятия и игры**: поставьте театральную пьесу, вылепите мультипликационных персонажей из пластилина, придумайте вместе сюжет для сказки, и т.д. Такие игры помогают детям развить необходимые навыки для последующего учебного процесса.

 **Чаще разговаривайте с детьми о школе**. Формируйте только положительные ассоциации: школа – это место, где дают знания, там появляются новые друзья, учителя делятся полезной информацией, и т.д. Обратите внимание, что учеба – это не игра, а серьезная работа, но без нее невозможно добиться многого в жизни.

 **Привлекайте детей к домашней работе**. Но при этом не забывайте поощрять и хвалить за выполненной задание, даже если ребенок сделал его не так, как хотелось бы. Например, вы попросили купить в магазине список необходимых продуктов. Сын принес вместо кефира молоко, забыл сливочное масло, но приобрел маме в подарок ее любимое мороженое. Не акцентируйте внимание на этих мелочах, ведь он старался и сделал все, что мог.

Каждый успех своего малыша, даже самый незначительный, сопровождайте словами: «Я никогда в тебе не сомневался, я знал, у тебя все получится». **Родители должны верить в своих детей**, иначе можно развить в них серьезные комплексы, что станет причиной возникновения психических расстройств в дальнейшем.

Дайте возможность детям почувствовать себя взрослыми. Если сын/дочь чрезмерно стараются показать стремление стать взрослым, иногда родителям нужно продемонстрировать свою слабость и **дать возможность детям принять собственное решение**. Например, можно сказать: «Дорогой, я очень устала на работе, давай ляжем спать пораньше?». Наверняка, сын пойдет спать раньше того времени, когда он обычно привык ложиться.

Будьте рядом, старайтесь выслушать и понять, не прибегайте к крайним мерам наказания, ведь дети в период кризиса страдают ничуть не меньше, чем взрослые, которые находятся рядом.

Источник: https://detki.guru/vospitanie/sovety-roditelyam/vozrastnoy-krizis-detey-6-7-let.html