

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 163»
Протокол № 3 от 25.02.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 163»
Т.А.Збаранская
25.02.2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 163»
за 2020год

г.Ярославль, 2021 г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» проведено в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», приказ от 15 февраля 2017 г. n 136

4. Министерство образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения:

Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163».

Сокращенное название – МДОУ «Детский сад № 163».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический (фактический) адрес: 150029, г.Ярославль, ул.Бахвалова, д.5, 5А

Телефон (факс) – (4852) 32-72-34, (4852) 32-72-54

Электронная почта: yardoul63@yandex.ru

Заведующий Збаранская Татьяна Александровна

Учредитель Департамент образования мэрии г. Ярославля

Устав МДОУ «Детский сад № 163» утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 12.08.2015 г № 01-05/589

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 350/15 от 03 ноября 2015г., срок действия – бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 31.10.2018 г. ЛО-76-01-002475 (ул.Бахвалова, д.5, 5А).

Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют:

1. Департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская набережная, дом 27
Адрес официального сайта: yar-edudep.ru

Директор департамента – Иванова Елена Анатольевна, телефон: 40-51-00
Начальк отдела дошкольного образования – Плескевич Маргарита Владимировна,
телефон: 40-51-42

2. Мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов.

3. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Цель деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 163» (далее ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 163». Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

МДОУ «Детский сад № 163» размещен в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1961г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В детском саду функционирует 10 групп, посещают 270 ребенка:

1 группа - общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет

5 групп – общеразвивающей направленности для детей с 3 до 5 лет

2 группы – комбинированной направленности с 6 до 7 лет

2 группы – комбинированной направленности с 5 до 6 лет

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 163». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности творческих групп.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II. Качество образования в ДООУ

В 2020 году содержание образовательной деятельности в ДООУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (учебно-методический комплекс) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Ведущие цели программы детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДООУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по социально-коммуникативному, познавательному, физическому развитию.

По результатам педагогической диагностики на конец года из 267 детей, охваченных мониторингом, 254 (66,1%) ребенка осваивают программу на уровне выше среднего и высоком, что на 1,8% выше по сравнению с предыдущим периодом. Соответственно в процентном соотношении прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года, составил 17,1%, что свидетельствует об эффективности организации образовательной деятельности в ДООУ.

100% выпускников подготовительных к школе групп в 2020 году (всего 50 выпускников) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Высокие результаты обусловлены: профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом, обогащением и развитием РППС, эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников. Незначительное снижение показателей развития детей по речевому и художественно-эстетическому развитию. Для повышения показателей будет проведено обновление методической литературы, повышение образовательного уровня педагогов, повышения квалификации педагогов, использование широкого спектра современных образовательных технологий.

Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик.

Ведущей целью методической работы является научно-методическое сопровождение педагогов, побуждение их к участию в конкурсах профессионального мастерства по различным направлениям на уровне образовательной организации и муниципальном.

В 2020 году:

26 педагога приняли участие в конкурсах различного уровня;

5 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО.

28 педагогов приняли участие в семинарах, мастер - классах в ДООУ г. Ярославля.

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют ОП ДООУ, занимаются самообразованием.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Показателем результативности деятельности педагогического коллектива являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Всероссийский творческий конкурс "К нам стучится Новый год!"	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков и поделок "Бескрайний космос"	Всероссийский	Дипломы за 1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "День Победы глазами детей"	Международный	Дипломы за 1, 2, 3 место
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков "Самый волшебный цветок"	Всероссийский	Дипломы за 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Тайны загадочного космоса"	Всероссийский	Диплом победителя 1, 2 степени
Городской конкурс книжек-малышек "Записки маленького горожанина"	Городской	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс конструирования "Техника будущего"	Всероссийский	Дипломы за 1, 2, 3 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Сказки Пушкина"	Международный	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс "Великой Победе слава"	Всероссийский	Диплом победителя 1, 2 степени

Всероссийский конкурс "Музыкальная азбука"	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
Городской конкурс творческих работ "Цвета победы" среди воспитанников, педагогических работников и родителей ДООУ города Ярославля	Городской	Дипломы за 1, 3 место
VII Ежегодный открытый конкурс поделок "Мишка-ПАТРИОТ"	Районный	Дипломы за 3 место
V детский конкурс красоты и талантов "Маленькая мисс" в рамках фестиваля "Радости&Сладости"	Районный	Диплом за 1 место
Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красноперекского района г.Ярославля "Живое слово"	Районный	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Красота родного края"	Всероссийский	Дипломы за 1,2 место
Городская интеллектуальная викторина "Мы память бережно храним"	Городской	Диплом победителя за 3 место
Городской творческий конкурс "Подарок для Деда Мороза".	Городской	Диплом победителя за 1 место.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Наряжаем город вместе"	Районный	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Городской	Диплом победителя 3 степени

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Результаты анализа, возможные причины заболеваний и меры по устранению выявленных причин заболеваемости обсуждались на педагогическом совете с воспитателями.

Анализ заболеваемости

Пропуск по болезни одним ребенком

2020г		
Пропущено по болезни на 1 ребенка	3531	7,1%
Общая заболеваемость	440	16,4

Индекс здоровья

2020	
Индекс здоровья	23,1%

Заболевания

Заболевания	2020
Соматическая заболеваемость (ОРВИ, грипп, пневмония, бронхиты)	455 справок
Инфекционная заболеваемость	7 справок

Показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно – оздоровительное направление. Перед коллективом стоит задача – совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в музыкальном (спортивном) зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены физкультурные уголки со спортивным инвентарем, иллюстративным материалом о видах спорта, нестандартное оборудование, выполненное своими руками.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:

- прием детей на свежем воздухе,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия в зале и на улице,
- физкультминутки на занятиях,
- двигательная активность на прогулке,
- игры, хороводы, игровые упражнения,
- гимнастика после сна,
- физкультурные досуги, забавы, развлечения,

- подвижные игры и др.

Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДОУ).

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
ИРО, ГЦРО, детские сады города Ярославля	- Повышение квалификации педагогических кадров.	- Целевые курсы для педагогов и специалистов. - Посещение мастер – классов.
Центр диагностики и консультирования (ПМПК)	- Психолого – педагогическая помощь родителям и детям.	- Обследование детей, имеющих нарушения в развитии.
Дом культуры «Красный Перекоп»	- Расширение кругозора дошкольников; - Повышение познавательной активности	- Тематические занятия и развлечения для дошкольников
Филиал № 16 детской библиотеки им.А.С.Пушкина	- Расширение кругозора дошкольников. - Повышение познавательной активности.	- Тематические занятия для дошкольников.
СОШ №8	Преимущество между ДОУ и школой.	- Круглые столы; - взаимопосещения уроков и занятий; - участие в родительских собраниях; - совместные досуговые мероприятия
Школа искусств № 5	Художественно – эстетическое развитие детей.	Концерты и занятия для детей ДОУ.

Взаимодействие с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач учреждения.

В июне 2020 было проведено изучение удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления услуг дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 117 человек, что составило 67% от возможного числа респондентов. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставления услуг в МДОУ «Детский сад № 163» составила 90,2%. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

IV. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляет педагогический коллектив в составе 27 человек, из них 1 совместителя.

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель — 2;
- учитель-логопед — 2;
- педагог – психолог -1;
- воспитатели – 23
- инструктор по физкультуре – 1.

Образовательный уровень педагогов

	Количество педагогов	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2020 год	30	15 чел -50 %	15 чел -50 %

Квалификационный уровень педагогов

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Не аттестованы	Соответств. должности
30	3 чел- 10%	14чел -46,6 %	6 чел - 20%	7 – 23,4%

Молодые специалисты

Всего педагогов	Молодые специалисты	Должность
2	1 чел.	воспитатель
	1 чел	Инструктор по физкультуре

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Материально – техническое оснащение детского сада

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

- игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурная площадка,
- хозяйственная зона.

В зданиях и помещениях располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),
- спальная комната (в четырех группах),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для использования группами, а также помещения для персонала.

Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 163» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

кабинет логопеда (в двух корпусах)	оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи
кабинет педагога-психолога (2 корпус)	оказание психологической помощи воспитанникам; консультативной помощи родителям (законным представителям)
музыкальный зал (совмещен с спортивным залом) в двух корпусах	организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, проведение совместных развлечений и праздников (организация деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению)
физкультурная площадка	повышение двигательной активности детей на свежем воздухе

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:

- возрастными особенностями детей,
- основной образовательной программой детского сада,
- принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено особое внимание игровому пространству детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим

интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделяются следующие игровые центры:

- * центр двигательной активности,
- * центр сюжетно – ролевых игр,
- * центр художественной литературы,
- * центр природы и экспериментирования,
- * центр изобразительной деятельности,
- * центр музыкально – театрализованной деятельности,
- * центр настольно – печатных игр,
- * центр безопасности,
- * центр патриотического воспитания.

V. Организационно-методическая работа

Направления методической работы:

- методическое сопровождение деятельности ДОУ;
- повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности;
- оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- участие ОУ в мероприятиях района, города, области;
- взаимодействие с родителями воспитанников и другими социальными институтами;
- использование в работе ОУ новых педагогических технологий, ИКТ;
- повышение уровня коррекции речи и психологического сопровождения детей дошкольного возраста.

Методическая работа организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, государственный стандарт дошкольного образования. Для педагогов организована своевременная методическая и консультационная помощь по проблемам образования и воспитания. Педагогические кадры обеспечиваются современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основе основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. С детьми занимаются педагоги специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор физкультуры, музыкальные руководители. Для повышения педагогического мастерства, для осуществления самообразования педагогов в детском саду функционирует методический кабинет, который укомплектован методической литературой, имеется доступ педагогов к информационной базе сети Интернет. Для внедрения ИКТ в образовательную деятельность приобретены ноутбуки на группы, и всем специалистам детского сада.

Педагоги детского сада систематически занимаются повышением своей квалификации через курсовую подготовку, самообразование, посещая открытые мероприятия разного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

1. Образовательный проект «Умные каникулы»

2. Образовательный проект «Педагогическая карусель» в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 163, 175, 13, 48, 62, 185
3. Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Краса-Масленица 2020" – диплом победителя.
4. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе" Диплом победителя 3 степени.
5. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "От идеи до воплощения" Диплом победителя 2,3 степени
6. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Образовательное пространство – 2020" Диплом за первое место.
7. Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи". Диплом участников.
9. Городской творческий конкурс "Подарок для Дед Мороза". Диплом победителя за 1 место.
8. Участие педагогического коллектива в городских проектах, акциях: «День леса», «Окна России», «Внимание, дети» «Цветная экология», «Внимание, дети».

Посещение мастер – классов, методических объединений

Педагоги за год приняли участие в 45 мастер – классах , 28 семинарах – практикумах, которые проходили в детских садах города Ярославля, участвовали в МО для учителей – логопедов, музыкальных руководителей.

VI. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, пожарной безопасности в МДОУ существуют следующие технические средства защиты:

- металлические входные двери с домофоном,
- кнопка экстренного вызова милиции,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- система оповещения при пожаре,
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны,
- ограждение территории детского сада забором, калитка с кодовым замком.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы и другая мебель в группах, безопасное расположение растений в группах, отсутствие ядовитых растений),
- правильное хранение медикаментов, хозяйственных средств, острых предметов (иголки, ножницы) - в недоступном для детей месте; ножницы должны соответствовать требованиям; медикаменты хранятся только в аптечке,
- мебель подобрана по росту детей и промаркирована,
- освещение помещений соответствует нормам,
- маркировка постельного белья и полотенец.

- освещение помещений соответствует нормам,
- маркировка постельного белья и полотенца.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

VII Перспективы развития ДОУ

- Совершенствование и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов ДОУ (стимулирование к аттестации на квалификационные категории).
- Создание условий для дополнительных образовательных услуг.
- Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 163» г. Ярославля
за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	270 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 15,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 15,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 15,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численность	15 человек - 50 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек - 50 %
1.7.3	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек - 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек - 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая категория Первая категория	17 человек / 56,6% 3 человека / 10% 14 человек - 46,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	5 человек / 16,7 % 5 человек / 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человека / 66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	24 человек / 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 76,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек / 269 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	(да) 2 человека (1 совм.) (да) 1 человека (да) 2 человека Нет (да) 1 человек
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли – 2,65 кв.м. Сад. – 1,82 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (в каждом корпусе)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 163» _____ Збаранская Т.А.