

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1 часть - аналитическая.** В процессе самообследования проводится:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5.Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования.

6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

**2 часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**.

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Общая характеристика:**

**Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом**  муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163». **Сокращенное название** – МДОУ «Детский сад № 163».

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение. **Юридический (фактический) адрес:** 150029, г.Ярославль, ул.Бахвалова, д.5, 5А

**Телефон (факс) –** (4852) 32-72-34, (4852) 32-72-54

**Электронная почта:** yardou163@yandex.ru

Детский сад функционирует с 1961 года. С 14.09.2015 г. произошло объединение дошкольного учреждения. С 14.09.2015 г МДОУ «Детский сад № 163» осуществляет свою деятельность в двух корпусах.

Учредителем МДОУ «Детский сад № 163» является департамент образования мэрии города Ярославля. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 350/15 от 03 ноября 2015г., срок действия – бессрочная.

**Управляющая система:**

Административное управление – заведующий Пичушкина Е.В., главный бухгалтер Верюжская М.В., зам. зав. по АХР Барченкова И.А.

Оперативное управление - старший воспитатель Терещук М.Н., старшая медсестра Львова Т.В.

***Устав МДОУ «Детский сад № 163»*** утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 12.08.2015 г № 01-05/589

***Лицензия***  ***на осуществление образовательной деятельности*** № 350/15 от 3 ноября 2015г.

***Лицензия на осуществление медицинской деятельности*** от 31.10.2018 г. ЛО-76-01-002475 (ул.Бахвалова, д.5, 5А).

***Режим функционирования*** ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

***Режим работы***: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 10 групп, посещают 263 ребенка:

2 группы - общеразвивающие для детей с 2 до 3 лет

6 групп – общеразвивающие для детей с 3 до 7 лет

2 группы – комбинированные для детей с 5 до 7 лет

**1.2.**  **Структура управления ДОУ**

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В ДОУ создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

В соответствии с целями и задачами работы ДОУ, в учреждении на сегодняшний день действует линейно-функциональная модель управляющей структуры логично выстроенной иерархией и четко определенными функциями всех структурных компонентов.

Существуют и другие формы управления ДОУ:

1. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):

* заведующий;
* старший воспитатель;
* педагог – психолог;
* учитель – логопед.

Таким образом, ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**1.3. Материально – техническое оснащение детского сада**

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

* игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
* физкультурная площадка,
* хозяйственная зона.

 В зданиях и помещениях располагаются: групповые ячейки- изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

* раздевальная(для приема детей и хранения верхней одежды),
* групповая(для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),
* спальная комната (в четырех группах),
* туалетная(совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для использования группами, а также помещения для персонала.

Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 163» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| кабинет логопеда (*в двух корпусах*) | оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи |
| кабинет педагога-психолога (*2 корпус*) | оказание психологической помощи воспитанникам; консультативной помощи родителям (законным представителям) |
| музыкальный зал (*совмещен с спортивным залом*) в двух корпусах | организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, проведение совместных развлечений и праздников (организация деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению) |
| физкультурная площадка | повышение двигательной активности детей на свежем воздухе  |

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:

* возрастными особенностями детей,
* основной образовательной программой детского сада,
* принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено особое внимание игровому пространству детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделяются следующие игровые центры:

\* центр двигательной активности,

\* центр сюжетно – ролевых игр,

\* книжный уголок,

\* центр природы и экспериментирования,

\* центр изобразительной деятельности,

\* центр музыкально – театрализованной деятельности,

\* центр настольно – печатных игр,

\* центр безопасности,

\* патриотический уголок.

**1.4.Кадровые условия реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляет педагогический коллектив в составе 30 человек, из них 4 совместителя.

* заведующий - 1;
* старший воспитатель - 1;
* музыкальный руководитель — 2 (из них один совместитель);
* учитель-логопед — 2 (из них 1 совместитель);
* педагог – психолог -1;
* воспитатели – 22
* инструктор по физкультуре – 2 (из них 2 совместителя).

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество педагогов *(без совместителей)*** | **Высшее****профессиональное** | **Среднее** **профессиональное** |
| 2016 год |  26 | 13 чел — 50% | 13 чел — 50% |
| 2017 год |  26 | 13 чел – 50 % | 13 чел – 50 % |
| 2018 год |  26 | 12 чел – 40% | 14 чел – 60% |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Кол-во****педагогов** | **Высшая** | **Первая**  |  **Не** **аттестованы** | **Соответств.****должности** |
| 2016 год |  26 | 1 чел – 3,8% | 14 чел – 53,2 % | 6 чел - 22,8% | 5 чел — 20,2% |
| 2017 год |  26 | 2 чел. – 7,6% | 13 чел.- 49,4% | 4 чел. – 15,2% | 7 чел. – 27,8% |
| 2018 год |  26 | 2 чел. – 7,6% | 15 чел. – 57% | 4 чел. – 15,2% | 5 чел – 20,2% |

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Коллектив объединен едиными целями и задачами, психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновляется молодыми кадрами: воспитателями, специалистами.

**Молодые специалисты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего****педагогов** | **Молодые****специалисты** | **Должность** |
|  2016 год | 26 | 2 чел / 7,6%  | воспитатели  |
|  2017 год | 26 | 2 чел./7,6% | воспитатели  |
|  2018 год | 26 | 0 чел. |  |

**Повышение педагогического мастерства**

Одна из годовых задач детского сада – формирование педагогических компетентностей в организации и содержании образовательного процесса. В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

1. **Курсы повышения квалификации**.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогических работников в ИРО, ГЦРО, в дистанционной форме обучения «Институт развития образования Ивановской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пичушкина Е.В. | заведующий | 72 ч |
| 2 | Терещук М.Н. | Ст.воспитатель | 72 ч |
| 3 | Карпова С.Б. | воспитатель | 36 ч |
| 4 | Короткова Т.И. | воспитатель | 72 ч |
| 5 | Усанова Е.С. | воспитатель | 36 ч |
| 6 | Лупова С.И. | воспитатель | 72 ч; 36 ч |
| 7 | Бобылева И.Г. | воспитатель | 36 ч |
| 8 | Мягкова Н.В. | воспитатель | 72 ч |
| 9 | Пителина Е.Л. | воспитатель | 72 ч |
| 10 | Тюнина Н.М. | воспитатель | 72 ч; 72 ч |
| 11 | Игонькина И.В. | воспитатель | 72 ч |
| 12 | Полянина Д.С. | Педагог-психолог | 72 ч |
| 13 | Ильченко Т.Е. | Учитель-логопед | 72 ч |
| 14 | Речкина Е.С. | Учитель-логопед | 72 ч |

**2. Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:**

1) образовательный проект «Педагогическая карусель» в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 163, 175, 13, 48

Участники: Тюнина Н.М., Пителина Е.Л., Карпова С.Б., Смирнова Е.С.

2) Всероссийский творческий конкурс «Ярмарка педагогических идей»

Участники: Короткова Т.И., Тюнина Н.М., Гоголева Г.Ю., Дурандина Е.В., Бобылева М.А.

3) Всероссийский творческий конкурс «Масленица! Масленица! Словно солнце катится…»

Участники: Бобылева М.А., Смирнова Е.С.

4) Всероссийский конкурс «Педагогика будущего»

Участники: Дурандина Е.В.

5) II Международная научно-практическая конференция "Современные технологии воспитания и обучения"

Участники: Короткова Т.И.

6) Всероссийский творческий конкурс «Инновационные педагогические идеи»

Участники: Бобылева М.А., Дурандина Е.В., Бобылева И.Г., Короткова Т.И., Гоголева Г.Ю., Лупова С.И., Тюнина Н.М.

7) Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности

Участники: Короткова Т.И.

8) Всероссийский конкурс «Педагог-новатор 2018»

Участники: Бобылева М.А.

9) Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Презентации в образовательном учреждении»

Участники: Бобылева М.А.

10) Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»

Участники: Пителина Е.Л.

11) Конкурс «Сударыня-Масленица – 2018»

Участники: Миронова О.Л.

**4. Посещение мастер – классов, методических объединений**

Педагоги за год посетили 17 мастер – классов в детских садах города Ярославля

**5. Аттестация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аттестация на высшую категорию** | **Аттестация на первую категорию** |
|  | Воспитатель: Смирнова Е.С. (впервые) |

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень - занимаются самообразованием, нарабатывают и обобщают свой опыт, знакомятся с новинками методической литературы. В детском саду выписываются периодические издания:

- журнал «Ребенок в детском саду»;

- журнал-справочник педагога психолога;

- журнал «Управление образованием»;

- журнал-справочник музыкального руководителя;

- журнал-справочник старшего воспитателя ДУ.

**1.5.Организация образовательной деятельности в ДОУ**

Педагогический коллектив детского сада строит образовательную деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы .

***Ведущие цели*** программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 При организации образовательной деятельности педагог обеспечивает:

* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
* соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
* основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,

- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, опытов и экспериментов, игровых проблемных ситуаций

В детском саду достаточное количество учебной и методической литературы для реализации программы.

Одновременно с программой «От рождения до школы», педагоги используют дополнительные парциальные программы, образовательные технологии и методики

**Парциальные программы и методики**

* «Цветные  ладошки» (И.А.  Лыкова);
* «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
* «Социально-нравственное воспитание у детей 5-7 лет» (Мулько И.Ф.);
* «Формирование навыков общения и этических представлений у детей» (Ткаченко Т.Н.);
* «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» (Алябьева Е.А.);
* «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Аким, И.Р. Белова).

**Инновационные образовательные технологии**

1. ИКТ – технологии

2. Проектная деятельность

3. Игровая технология

4. Здоровьесберегающие технологии

5. Технология развивающего обучения

6. Технология проблемного обучения

7. Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича

**Подготовка выпускников**

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Ежегодно педагог – психолог проводит диагностику уровня готовности выпускников к школьному обучению.

При качественном анализе в целом можно сказать о хорошей подготовленности выпускников к школе. Дети овладели навыками, необходимыми для учебной деятельности, повысился общий уровень готовности к обучению в школе. Школьная мотивация сформирована у 100 % выпускников, уровень познавательной деятельности выше среднего.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,

- вакцинопрофилактика,

 - витаминизация третьего блюда,

 - мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются бактерицидные рециркуляторы.

Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Результаты анализа, возможные причины заболеваний и меры по устранению выявленных причин заболеваемости обсуждались на педагогическом совете с воспитателями.

**Анализ заболеваемости за 3 года**

Группа здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| I | 34 | 47 | 51 |
| II | 190 | 178 | 175 |
| III | 34 | 32 | 30 |
| IV | 1 | 0 | 0 |

Заболевания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Соматические заболевания | 697 | 657 | 598 |
| ОРВИ, грипп | 606 | 547 | 504 |
| Пневмония | 12 | 9 | 8 |
| Острый бронхит | 13 | 9 | 8 |
| Прочая соматическая патология | - | - | 78 |
| Инфекционная заболеваемость | - | - | 61 |
| Скарлатина | 3 | 3 | 4 |
| Ветряная оспа | 4 | 66 | 53 |
| Микроспория | - | - | 1 |

Пропуск по болезни одним ребенком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 | 2018 |
| Пропуски в днях | 20,9 | 20,9 | 19,1 |

Индекс здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 | 2018 |
| Индекс здоровья | 39,6 % | 34,4 % | 35,1% |

**Положительная динамика:**

* Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, число детей с 3 группой здоровья сократилось; детей с 4 группой здоровья в детском саду нет.
* Уменьшилось количество случаев соматических заболеваний детей, сократилось число случаев ОРВИ и Гриппа;
* Наблюдается позитивная динамика в области увеличения показателя индекса здоровья по учреждению по сравнению с прошлым годом.
* Уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

**Проблемное поле:**

* Высоким остается показатель по инфекционной заболеваемости детей.

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно – оздоровительное направление. Перед коллективом стоит задача – совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в музыкальном (спортивном) зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены физкультурные уголки со спортивным инвентарем, иллюстративным материалом о видах спорта, нестандартное оборудование, выполненное своими руками.

 Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:

- прием детей на свежем воздухе,

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия в зале и на улице,

- физкультминутки на занятиях,

- двигательная активность на прогулке,

- игры, хороводы, игровые упражнения,

- гимнастика после сна,

- физкультурные досуги, забавы, развлечения,

- подвижные игры и др.

Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДОУ).

**1.6.Социальная активность детского сада**

**Достижения воспитанников за 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Дата проведения** | **Результат** |
| Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» | Городской | Январь 2018 | Сертификаты участников |
| II Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец» | Всероссийский(заочное участие) | Январь 2018 | 2 Диплома лауреатов;2 Сертификата участника;1 Диплом за 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «С Новым годом!!!» | Всероссийский (заочное участие) | Февраль 2018 | 45 Дипломов победителя 1 степени;7 Дипломов победителя 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-зима» | Всероссийский (заочное участие) | Февраль 2018 | 3 Диплома победителя 2 степени |
| I Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире букв» | Всероссийский (заочное участие) | Февраль 2018 | 4 Диплома за 3 место;6 дипломов за 2 место;2 Сертификата участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава» | Всероссийский(заочное участие) | Март 2018 | 3 Диплома победителя 1 степени;4 Диплома победителя 2 степени |
| Городской конкурс «Энциклопедия профессий» | Городской | Март 2018 | 3 Свидетельства участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!» | Всероссийский (заочное участие) | Апрель 2018 | 11 Дипломов победителя 1 степени;2 Диплома победителя 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса» | Всероссийский (заочное участие) | Апрель 2018 | 1 Диплом победителя 1 степени;1 Диплом победителя 2 степени |
| V ежегодный открытый конкурс поделок «Семейный Мишка» | Районный(Красноперекопский р-н) | Май 2018 | 4 Свидетельства участника;1 Диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс «Цветущая весна» | Всероссийский (заочное участие) | Май 2018 | 10 Дипломов победителя 1 степени;3 Диплома победителя 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Этот разноцветный мир» | Всероссийский (заочное участие) | Август 2018 | 7 Диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Солнышко лучистое» | Всероссийский(заочное участие) | Октябрь 2018 | 6 Дипломов победителя 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень…» | Всероссийский(заочное участие) | Ноябрь 2018 | 1 Диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенние мотивы» | Всероссийский(заочное участие) | Ноябрь 2018 | 20 Дипломов победителя 1 степени |

**Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальное учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы |
| ИРО, ГЦРО, детские сады города Ярославля | - Повышение квалификации педагогических кадров. | - Целевые курсы для педагогов и специалистов.- Посещение мастер – классов. |
| Центр диагностики и консультирования (ПМПК) | - Психолого – педагогическая помощь родителям и детям. | - Обследование детей, имеющих нарушения в развитии. |
| Дом культуры «Красный Перекоп» | - Расширение кругозора дошкольников;- Повышение познавательной активности | - Тематические занятия и развлечения для дошкольников |
| Филиал № 16 детской библиотеки им.А.С.Пушкина | - Расширение кругозора дошкольников.- Повышение познавательной активности. | - Тематические занятия для дошкольников. |

**Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, пожарной безопасности в МДОУ существуют следующие технические средства защиты:

* металлические входные двери с домофоном,
* кнопка экстренного вызова милиции,
* автоматическая пожарная сигнализация,
* система оповещения при пожаре,
* прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны,
* ограждение территории детского сада забором, калитка с кодовым замком.

 Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

* безопасную среду (закрепленные шкафы и другая мебель в группах, безопасное расположение растений в группах, отсутствие ядовитых растений),
* правильное хранение медикаментов, хозяйственных средств, острых предметов (иголки, ножницы) - в недоступном для детей месте; ножницы должны соответствовать требованиям; медикаменты хранятся только в аптечке,
* мебель подобрана по росту детей и промаркирована,
* освещение помещений соответствует нормам,
* маркировка постельного белья и полотенец.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

***Перспективы развития ДОУ***

* Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Внедрение в практику педагогов новых методик и технологий оздоровительной и образовательной деятельности.
* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
* Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ «Детский сад № 163» г. Ярославля**

**за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **263 человек** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (10-12 часов) | **263 человек** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | **0 человек** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | **0 человек** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **0 человек** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **50 человек** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | **213 человек** |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **263 человек /100%** |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (10-12 часов) | **263 человек /100%** |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | **0 человек** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | **0 человек** |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | **14 человек/ 5,6%** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | **0 человек/ 0%** |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | **14 человек/5,6%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | **14 человек/ 5,6%** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **19,1 дней** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **26 человек** |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование | **12 человек/ 40%** |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **12 человек/ 40%** |
| **1.7.3** | Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **14 человек/ 60%** |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **14 человек/ 60%** |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:Высшая категорияПервая категория | **17 человек / 64,6%****2 человека / 7,6%****15 человек / 57%** |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:До 5 летСвыше 30 лет | **1 человека / 3,8%****2 человека / 7,6%** |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **1 человек / 3,8%** |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **5 человек / 19 %** |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **26 человек / 100%** |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **26 человек / 100%** |
| **1.14** | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **26 человек / 263 ребенка** |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:Музыкального руководительИнструктора по физической культуреУчителя-логопедаЛогопедаУчителя-дефектологаПедагога-психолога | **(да) 2 человека (1 совм.)****(да) 2 человека (2 совм.)****(да) 2 человека (1 совм.)****Нет****Нет****(да) 1 человек** |
| **2.Инфраструктура** |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **Ясли – 2,65 кв.м.****Сад. – 1,82 кв.м.** |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **\_** |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | **нет** |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | **Да (в каждом корпусе)** |

