Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 163»

Публичный доклад

по итогам работы за

2017 – 2018 учебный год

г. Ярославль, 2018 г.

**Содержание**

1. Общие сведения об учреждении.

2. Структура управления ДОУ.

3. Материально – техническое оснащение детского сада.

4. Кадровые условия реализации образовательной программы.

5. Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ.

6. Физкультурно – оздоровительная работа.

7. Социальная активность детского сада.

8. Взаимодействие с социальными партнерами.

9. Обеспечение безопасности.

10. Перспективы развития ДОУ.

**1.Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» был введен в эксплуатацию в 1961 году. В 2015 году дошкольное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного учреждения детского сада № 180. С 14.09.2015 года дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность в двух самостоятельных зданиях.

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул.Бахвалова, д.5, 5А.

Администрация дошкольного учреждения:

Заведующий: Пичушкина Елена Владимировна (высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория)

Устав МДОУ «Детский сад № 163» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.08.2015 г №01-05/589

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия: 76Л02 № 0000602 от 03 ноября 2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО № ЛО-76-01-001368 от 29 октября 2014 г.

Режим функционирования дошкольного учреждения регламентирован Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00;

Суббота, воскресение, праздничные дни – выходные дни

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы комплектуются по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет. По итогам работы за 2017 – 2018 учебный год средняя общая численность воспитанников составила 259 человек.

Изменение количественного состава воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество групп | Количество детей |
| Ясли | Сад | Всего | Ясли | Сад | Всего |
| 2016 - 2017 | 2 | 8 | 10 | 45 | 214 | 259 |
| 2017 - 2018 | 2 | 8 | 10 | 54 | 205 | 259 |

**2.Структура управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется на основе документов, регламентирующих его деятельность:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав МДОУ;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Локальные акты;
* Должностные инструкции;
* Договор с родителями.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Пичушкина Елена Владимировна, имеющая первую квалификационную категорию.

Управление в ДОУ строится на принципах самоуправления. В состав органов

самоуправления входят:

* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* профсоюзный комитет;
* совет родителей.

Существуют и другие формы управления ДОУ:

1. Административный совет:
* заведующий;
* главный бухгалтер;
* заместитель заведующего по АХР;
* старшая медсестра.

2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):

* заведующий;
* педагог – психолог;
* учитель - логопед;
* врач.

**3.Материально-техническое оснащение детского сада.**

На территории дошкольного учреждения выделяются функциональные зоны:

* игровая зона, представляющая собой индивидуальные групповые площадки для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
* физкультурная площадка,
* хозяйственная зона.

В зданиях и помещениях располагаются: групповые ячейки, представляющие собой изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

* раздевальная(для приема детей и хранения верхней одежды),
* групповая(для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),
* спальная комната(в четырех группах),
* туалетная(совмещенная с умывальной).

В помещениях дошкольного учреждения есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для использования группами, а также помещения для персонала.

Образовательная среда МДОУ «Детский сад № 163» является важным фактором воспитания и развития ребенка, соответствует современным требованиям и имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| кабинет логопеда (в двух корпусах) | оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи |
| музыкальный зал (совмещен со спортивным) в двух корпусах | организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому воспитанию дошкольников, физкультурно-оздоровительному направлению проведение совместных развлечений и праздников |
| Кабинет педагога-психолога (здание 2 корпуса) | оказание психологической помощи воспитанникам; консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников |
| физкультурная площадка | повышение двигательной активности детей на свежем воздухе |

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с: возрастными особенностями детей, основной образовательной программой детского сада, принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено особое внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделяются следующие игровые центры:

* центр двигательной активности,
* центр сюжетно – ролевых игр,
* книжный уголок,
* центр природы и экспериментирования,
* центр изобразительной деятельности,
* центр музыкально – театрализованной деятельности,
* центр настольно – печатных игр,
* центр безопасности,
* патриотический уголок.

**4.Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляет педагогический коллектив в составе 31 человек, из них 5 совместителей.

* заведующий - 1;
* музыкальный руководитель — 2 (из них один совместитель);
* учитель-логопед — 2 (из них 2 совместителя);
* педагог – психолог -1;
* воспитатели – 23
* инструктор по физкультуре – 2 (из них 2 совместителя).

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов *(без совместителей)* | Высшеепрофессиональное | Среднеепрофессиональное |
| 2016-2017 |  26 | 13 чел — 50% | 13 чел — 50% |
| 2017-2018 |  26 | 13 чел – 50 % | 13 чел – 50 % |

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-вопедагогов | Высшая | Первая | Неаттестованы | Соответств.должности |
| 2016-2017 |  26 | 1 чел – 3,8% | 14 чел – 53,2 % | 6 чел - 22,8% | 5 чел — 20,2% |
| 2017-2018 |  26 | 1 чел. – 3,8% | 15 чел.- 57 % | 4 чел. – 15,2% | 6 чел. – 24 % |

Показатели стажа педагогической работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Более 20 лет |
| 2017-2018 | 3 чел.-11,4% | 9 чел.-34,2% | 4 чел.-15,2% | 2 чел.- 7,6% | 8 чел.-31,6% |

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Коллектив объединен едиными целями и задачами, психологический климат в учреждении благоприятный. Педагогический коллектив детского сада обновляется молодыми кадрами: воспитателями.

Молодые специалисты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всегопедагогов | Молодыеспециалисты | Должность |
|  2016-2017 | 26 | 2 чел / 7,6%  | воспитатели  |
|  2017-2018 | 26 | 2 чел./7,6% | воспитатели  |

Одна из годовых задач детского сада – формирование педагогических компетентностей в организации и содержании образовательного процесса. В детском саду практикуются следующие формы профессионального роста педагогов:

Курсы повышения квалификации:

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов в различных образовательных организациях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №. | Ф.И.О. сотрудника | должность | Количество часов, организация |
| 1. | Александрова Ф.Х. | воспитатель | 72 ч, ИРО |
| 2. | Мягкова Н.В. | воспитатель | 72 ч, ИРО |
| 3. | Пичушкина Е.В. | заведующий | 72 ч, ИРО |
| 4. | Полянина Д.С. | Педагог-психолог | 72 ч, ГЦРО |
| 5. | Тюнина Н.М. | воспитатель | 72 ч, ГЦРО |
| 6. | Лупова С.И. | воспитатель | 72 ч, ГЦРО |
| 7. | Бобылева И.Г. | воспитатель | 36 ч, ГЦРО |

Представление опыта на муниципальном уровне:

|  |  |
| --- | --- |
| Речкина Е.С. (учитель-логопед, внешний совместитель) | 18.10.2017 г. Методическое объединение учителей-логопедов Красноперекопского района.Тема: "Коррекция произношения звуков к, г, х". |

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

1) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая карусель» в рамках сетевого взаимодействия детских садов № 163, 175, 13, 48

Участники: Тюнина Н.М., Пителина Е.Л., Карпова С.Б., Смирнова Е.С.

2) проект Ярославской области по созданию информационно-образовательного ресурса «Педагогическая мастерская»

Участники: Бобылева М.А.

3) Всероссийский творческий конкурс «Масленица! Масленица! Словно солнце катится…»

Участники: Бобылева М.А., Смирнова Е.С.

4) городской конкурс методических материалов и разработок по правовому воспитанию детей и родителей «Мир детства в мире взрослых»

Участники: Мягкова Н.В.

5) городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют»

Участники: Дурандина Е.В., Колесова Е.И.

6) Всероссийский ежегодный конкурс педагогического литературного творчества «МУЗЫ»

Участники: Дурандина Е.В.

7) Конкурс «Сударыня-Масленица – 2017»

Участники: Миронова О.Л.

8) Городской конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ

Участники: Короткова Т.И. (диплом лауреата III степени)

9) Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»

Участники: Бобылева М.А. (диплом победителя II степени), Дурандина Е.В. (диплом победителя I степени)

10) Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»

Участники: Мягкова Н.В. (диплом победителя II степени), Бобылева М.А. (диплом победителя I степени), Тюнина Н.М. (диплом победителя II степени)

11) Всероссийский конкурс «Педагогика будущего»

Участник: Дурандина Е.В. (диплом победителя II степени)

Посещение мастер – классов, методических объединений:

Педагоги за год посетили 20 мастер – классов в детских садах города Ярославля

Аттестация педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестация на высшую категорию | Аттестация на первую категорию |
| Бобылева М.А. (впервые) | Воспитатель: Александрова Ф.Х. (заочно) |
|  | Воспитатель: Мягкова Н.В. (заочно) |
|  | Воспитатель: Баронова И.С. (впервые) |
|  | Воспитатель: Пителина Е.Л. (впервые) |
|  | Воспитатель: Смирнова Е.С. (впервые) |

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень – занимаются самообразованием, нарабатывают и обобщают свой опыт, знакомятся с новинками методической литературы. В детском саду выписываются периодические издания:

- журнал «Ребенок в детском саду»;

- журнал-справочник педагога-психолога;

- журнал «Управление образованием»;

- журнал-справочник музыкального руководителя;

- журнал-справочник старшего воспитателя ДУ.

**5.Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ.**

Педагогический коллектив детского сада строит образовательную деятельность по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При организации образовательной деятельности педагог обеспечивает:

* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
* соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
* основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,

- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, опытов и экспериментов, игровых проблемных ситуаций

В детском саду достаточное количество учебной и методической литературы для реализации программы.

Одновременно с программой «От рождения до школы», педагоги используют дополнительные парциальные программы, образовательные технологии и методики

Парциальные программы и методики:

* «Цветные  ладошки» (И.А.  Лыкова);
* «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
* «Социально-нравственное воспитание у детей 5-7 лет» (Мулько И.Ф.);
* «Формирование навыков общения и этических представлений у детей» (Ткаченко Т.Н.);
* «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» (Алябьева Е.А.);
* «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Аким, И.Р. Белова).

Инновационные образовательные технологии:

1. ИКТ – технологии

2. Проектная деятельность

3. Игровая технология

4. Здоровьесберегающие технологии

5. Технология развивающего обучения

6. Технология проблемного обучения

Подготовка выпускников:

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Ежегодно педагог – психолог проводит диагностику уровня готовности выпускников к школьному обучению.

При качественном анализе в целом можно сказать о хорошей подготовленности выпускников к школе. Дети овладели навыками, необходимыми для учебной деятельности, повысился общий уровень готовности к обучению в школе. Школьная мотивация сформирована у 100 % выпускников, уровень познавательной деятельности выше среднего.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество выпускников | Количество выпускников, освоивших образовательную программу |
| 2017-2018 | 45 человек | 45 человек |

**6. Физкультурно-оздоровительная работа.**

Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,

- вакцинопрофилактика,

 - витаминизация третьего блюда,

 - мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются бактерицидные рециркуляторы.

Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Результаты анализа, возможные причины заболеваний и меры по устранению выявленных причин заболеваемости обсуждались на педагогическом совете с воспитателями.

Группа здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во | Кол-во |
| I | 34 | 47 |
| II | 190 | 178 |
| III | 34 | 32 |
| IV | 1 | 0 |

Заболевания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевания | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Соматические заболевания | 697 | 657 |
| ОРВИ, грипп | 606 | 547 |
| Пневмония | 12 | 9 |
| Острый бронхит | 13 | 9 |
| Скарлатина | 3 | 3 |
| Ветряная оспа | 4 | 66 |

Пропуск по болезни одним ребенком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 |
| Пропуски в днях | 20,9 | 20,9 |

Индекс здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 |
| Индекс здоровья | 39,6 % | 34,4 % |

Положительная динамика:

* Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, число детей с 3 и 4 группой здоровья сократилось;
* Уменьшилось количество случаев соматических и инфекционных заболеваний детей;

Проблемное поле:

* Показатель индекса здоровья незначительно снизился

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно – оздоровительное направление. Перед коллективом стоит задача – совершенствование физкультурно – оздоровительных мероприятий. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в музыкальном (спортивном) зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены физкультурные уголки со спортивным инвентарем, иллюстративным материалом о видах спорта, нестандартное оборудование, выполненное своими руками.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:

- прием детей на свежем воздухе,

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия в зале и на улице,

- физкультминутки на занятиях,

- двигательная активность на прогулке,

- игры, хороводы, игровые упражнения,

- гимнастика после сна,

- физкультурные досуги, забавы, развлечения,

- подвижные игры и др.

Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДОУ).

**7.Социальная активность детского сада.**

Достижения воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень мероприятия | Дата проведения | Результат |
| Региональный конкурс поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» | Региональный (Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области) | Ноябрь, 2017 | Сертификаты участников |
| Районный конкурс «Наряжаем город вместе» | Красноперекопский и Фрунзенский район (Администрация Красноперекопского и Фрунзенского района) | Декабрь, 2017 | Благодарственные письма |
|  I Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мама лучшая на свете!» | Всероссийский (заочное участие)  | Декабрь, 2017 | 2 Диплома за 3 место;Дипломы лауреатов |
|  Всероссийский творческий конкурс «Природа и фантазия» | Всероссийский (заочное участие) | Сентябрь, 2017 | 6 Дипломов победителя I степени |
| I Всероссийская Олимпиада по математике «Цифроград» | Всероссийский (заочное участие) | Октябрь, 2017 | 4 Диплома за 1 место3 Диплома за 2 местоСертификат участника |
| Ivежегодный открытый конкурс поделок «Осенний мишка» | Районный (ДК «Красный Перекоп») | Октябрь, 2017 | Диплом за 1 место (в номинации Индивидуальная поделка)Диплом за 3 место (в номинации Семейная поделка)4 Диплома участника |
| I Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Красный! Желтый! Зеленый!» | Всероссийский (заочное участие) | Август, 2017  | 2 Диплома за 1 место2 Диплома за 2 место |
| II Всероссийская викторина по ОБЖ «Остерегайка» | Всероссийский (заочное участие) | Ноябрь, 2017 | 2 Диплома за 1 местоДиплом за 2 место |
| I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Самоделкин» | Всероссийский (заочное участие) | Октябрь, 2017  | 2 Диплома лауреата2 Сертификата участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-зима» | Всероссийский (заочное участие) | Февраль, 2018 | 3 Диплома II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!» | Всероссийский (заочное участие) | Апрель, 2018 | 11 Дипломов I степени2 Диплома II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса» | Всероссийский (заочное участие) | Апрель, 2018 | 1 Диплом I степени1 Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава!» | Всероссийский (заочное участие) | Март, 2018 | 3 Диплома I степени4 Диплома II степени |
| Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01!» | Городской (очное участие) | Январь, 2018 | 3 Свидетельства участников |
| V ежегодный открытый конкурс поделок «Семейный мишка» | Районный (ДК «Красный Перекоп») | Май, 2018 | 4 диплома участника;1 диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс «С новым годом!!!» | Всероссийский (заочное участие) | Февраль, 2018 | 49 Дипломов I степени4 Диплома II степени |
| Городской конкурс «Энциклопедия профессий» | Городской (очное участие) | Март, 2018 | 3 Свидетельства участника |

**8.Взаимодействие с социальными партнерами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальноеучреждение | Задачи, решаемыев совместной работе | Формы работы |
| ИРО, ГЦРО, детские сады города Ярославля | - Повышение квалификации педагогических кадров. | - Целевые курсы для педагогов и специалистов.- Посещение мастер – классов. |
| Центр диагностики и консультирования (ПМПК) | - Психолого – педагогическая помощь родителям и детям. | - Обследование детей, имеющих нарушения в развитии. |
| Дом культуры «Красный Перекоп» | - Расширение кругозора дошкольников;- Повышение познавательной активности | - Тематические занятия и развлечения для дошкольников |
| Филиал № 4 детской библиотеки им.А.С.Пушкина | - Расширение кругозора дошкольников.- Повышение познавательной активности. | - Тематические занятия для дошкольников. |

**9.Обеспечение безопасности.**

В целях обеспечения охраны жизни детей, недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, пожарной безопасности в МДОУ существуют следующие технические средства защиты:

* металлические входные двери с домофоном,
* кнопка экстренного вызова милиции,
* автоматическая пожарная сигнализация,
* система оповещения при пожаре,
* прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны,
* ограждение территории детского сада забором, калитка с кодовым замком.

 Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

* безопасную среду (закрепленные шкафы и другая мебель в группах, безопасное расположение растений в группах, отсутствие ядовитых растений),
* правильное хранение медикаментов, хозяйственных средств, острых предметов (иголки, ножницы) - в недоступном для детей месте; ножницы должны соответствовать требованиям; медикаменты хранятся только в аптечке,
* мебель подобрана по росту детей и промаркирована,
* освещение помещений соответствует нормам,
* маркировка постельного белья и полотенец.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

**10.Перспективы развития ДОУ.**

* Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Внедрение в практику педагогов новых методик и технологий оздоровительной и образовательной деятельности.
* Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
* Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.