**Сценарий спортивного развлечения в разновозрастной группе**

**для детей 3 – 5 лет «Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** приобщение детей младшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Продолжать учить выполнять движения по показу инструктора по физической культуре;
2. Учить выполнять эстафеты быстро и правильно;
3. Учить работать в команде, соблюдать правила;
4. Закреплять навыки основных видов движений;

Развивающие:

1. Развивать двигательные качества: быстроту, ловкость, координацию движений, точность;
2. Развивать внимание, воображение, мышление;
3. Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

Воспитательные:

1. Развивать чувство эмпатии, желание оказать помощь другим;

**Материалы и оборудование:** воздушный шарик с прикрепленным к нему письмом; стульчики по количеству детей; музыкальный центр, записи детских песен-игр и музыкальное сопровождение спортивных конкурсов; листочки (березовые, кленовые, дубовые и др.) разного цвета по количеству детей; костюм Гриба Боровика; балансировочная дорожка, туннель для подлезания, гимнастические палки 3 шт., массажные кочки 4 шт., мягкий модуль для перелезания, дуга для подлезания; обручи 6 шт., мячики красного цвета малые 6 шт., детские ведра 2 шт.; шишки, желуди, муляжи грибов; детские зонтики 2 шт.; морковки мягкие (резиновые) для зайчика; массажные следочки.

**Ход развлечения:**

*Под веселую музыку ребята за инструктором по физической культуре входят в нарядно украшенный зал, выполняют ходьбу по кругу, ходьбу с хлопаньем в ладоши, ходьбу на носочках с поднятыми вверх руками, ходьбу на пяточках руки на поясе, выполняют легкий бег, ходьбу с дыхательными упражнениями. Останавливаются и остаются в кругу.*

**Инструктор**: Здравствуйте, ребята! Рад вас видеть такими бодрыми, румяными и здоровыми! А какое у вас сегодня настроение? (*ответы детей*). Ой, а это что такое? (*Обращает внимание на воздушный шарик с письмом*)

**Инструктор**: Смотрите, здесь есть письмо! Интересно, кто его мог нам прислать? (*Дети предлагают варианты ответов*)

**Инструктор**: Давайте присядем на свои места и прочитаем письмо (*дети садятся на заранее приготовленные стульчики. Инструктор зачитывает детям письмо*)

*«Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Наступила осень, стало холодно и сыро, уже совсем скоро наступит зима. Помогите нам, пожалуйста, сделать запасы на зиму. Одни мы не справимся.*

*Лесные жители»*

**Инструктор**: Ребята, кто же нам прислал письмо? (*Лесные жители*) О чем они нас просят? (*Просят помочь сделать запасы на зиму*)

**Инструктор**: А вы сможете помочь лесным жителям? (*Да, сможем!*) Тогда нам предстоит отправиться в путешествие в осенний лес, вы готовы? (*Да, готовы!*)

**Инструктор**: Сегодня на улице хорошая погода, предлагаю нам пойти пешком и подышать свежим осенним воздухом. Ставайте друг за другом.

(*Дети встают за инструктором и под музыку* ***«Мы идем, мы идем…»*** *перемещаются по залу и выполняют задания по тексту песни*)

**Инструктор**: Вот мы с вами и оказались на опушке леса. Посмотрите, как здесь красиво! А сколько вокруг листочков! Давайте с ними поиграем! (Проводится **подвижная игра «Раз, два, три – листочки собери!»**)

*(Правила игры: По залу раскиданы листочки разного цвета и формы. Под музыку дети перемещаются по залу в хаотичном порядке, по команде инструктора «Раз, два, три – листочки (все, кленовые, дубовые, березовые, желтые, красные и др.) собери!» дети должны быстро собрать листочки в соответствии с заданием. Собранные листики поднимают вверх. Игра проводится 2 – 3 раза.)*

*Раздается шум ветра, треск веточек. Дети садятся на свои места. В зал важно входит Гриб Боровик.*

**Гриб Боровик**: (*ворчит*) Не порядок!

Кто шумит здесь? Кто резвится?

Кому на месте не сидится?

Птиц всех распугали,

Листья раскидали…

**Инструктор**: Здравствуйте! Это мы с ребятами немного поиграли с осенними листочками. А вы кто такой?

**Гриб Боровик:** Это я, седой старик,

По названию Боровик.

Я деревья сторожу,

За порядком здесь слежу.

**Гриб Боровик**: А вы зачем в осенний лес пришли? (*Предполагаемые ответы детей*)

**Инструктор**: Мы пришли, чтобы помочь лесным жителям приготовить запасы на зиму. Боровик, проводи нас, пожалуйста!

**Гриб Боровик**: Зверюшкам надо помогать,

Нельзя в беде нам их бросать!

Я вам, пожалуй, помогу

И в лес осенний провожу!

**Гриб Боровик**: Осенний лес прекрасен,

Но может быть опасен!

Друг за другом вы идите,

Только под ноги смотрите!

*Дети встают друг за другом и проходят* ***полосу препятствий*** *под музыку: идут по балансировочной дорожке с вытянутыми в стороны руками, перепрыгивают через гимнастические палки, пролезают в туннель, идут по массажным кочкам, перелезают через мягкий модуль, проползают под дугой и садятся на места.*

**Гриб Боровик:** Мишка бурый здесь живет,

Клюкву любит, лесной мед,

Ягод Мишке наберите,

Запасы сделать помогите!

**Эстафета «Собери клюкву для Мишки»** (*Дети строятся в две команды. Перед каждой командой лежат три обруча. В каждом обруче лежит по одному красному мячику. В руках у первых участников по корзинке, куда они будут собирать ягоды. По команде инструктора первые участники бегут и собирают ягоды в корзинку, оббегают стойки и возвращаются назад. Передают эстафету следующему участнику. Второй участник раскладывает по одной ягодке в каждый обруч, оббегает стойку и передают корзинку следующему участнику*) После эстафеты дети садятся на стульчики.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Помогли Мишке собрать ягоды на зиму.

**Гриб Боровик:** А здесь белочки играли,

Да вокруг все раскидали.

Шишки, желуди, грибы

Перепутали они.

Им ребята помогите,

И в корзинки все сложите!

**Игра-эстафета «Рассортируй шишки, желуди и грибы»** (*В игре принимают участие 3 человека: один собирает шишки, другой – желуди, третий – грибы. Игра повторяется 1 – 2 раза*)

**Инструктор**: Вы, ребята, молодцы! Помогли и белочкам приготовить запасы на зиму. А мы отправляемся дальше путешествовать по лесу.

**Инструктор**: Кажется, дождик собирается… Но мы ведь не боимся дождя, правде, ребята? (*нет, не боимся!*)

**Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

**Гриб Боровик:** (*вздыхает*) Не порядок!

Зайки видно здесь бежали,

Да морковку растеряли

Вы зайчишкам помогите,

Да морковку соберите

**Эстафета «Собери морковку»** (*Дети строятся в две команды друг напротив друга. Перед каждой командой разложены по 4 обруча. Первый участник перепрыгивает из обруча в обруч, берет одну морковку и возвращается бегом назад. Складывает морковку в корзинку и передает эстафету следующему участнику*)

**Инструктор**: Замечательно, друзья! Мы с вами и зайчикам помогли и они смогут полакомиться сладкой хрустящей морковкой. Что-то заигрались мы в лесу, пора нам в детский сад возвращаться. (*На полу раскладываются массажные следочки*)

**Гриб Боровик**: Постарались вы на славу,

Молодцы вы все, ребята!

Зверушкам помощь оказали,

Да и сами не скучали!

**Инструктор**: А как же нам из леса выбраться? Помоги нам пожалуйста!

**Гриб Боровик**: По следочкам вы пойдете

В детский садик попадете!

(*Дети встают в одну колонну за инструктором, идут по массажным следочкам и уходят в группу*)