

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 163»  
Протокол № 3 от 11.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 163»  
Збаранская Т.А.  
Приказ № 0-01/96 от 11.03.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 163»**  
**за 2023 год**

г. Ярославль, 2024 г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения**

**Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163».

**Сокращенное наименование ДОУ:** МДОУ «Детский сад № 163»

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение;

**Юридический адрес:** 150029, г. Ярославль, ул. Бахвалова, д.5, 5А

**Телефон (факс):** (4852)327234; (4852)327254

**E-mail:** [yar163dou2021@yandex.ru](mailto:yar163dou2021@yandex.ru)

**Заведующий:** Збаранская Татьяна Александровна

**Режим работы:** 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Устав МДОУ «Детский сад № 163» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.08.2015 г № 01-05/589**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 350/15 от 03 ноября 2015 г., срок действия – бессрочная

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 31.10.2018 г. ЛО-76-01-002475**

Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют:

### **1. Департамент образования мэрии города Ярославля**

Юридический адрес: 150000, город Ярославль, Волжская набережная, дом 27

Адрес официального сайта: [yar-edudep.ru](http://yar-edudep.ru)

Директор департамента – Иванова Елена Анатольевна

**2. Мэрия города Ярославля** в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов.

**3. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля** в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 163» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 163». Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ «Детский сад № 163» осуществляет образовательную деятельность в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1961 г., имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеются зеленые насаждения, газоны, организованы цветники, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая группа имеет свой оборудованный прогулочный участок. Помещения и территория детского сада



соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с автоматическими распашными воротами и калиткой с кодовым замком. Вход на территорию дошкольного учреждения осуществляется с одной стороны. В обоих корпусах детского сада установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС, обеспечен прямой вывод сигнала в пожарную часть. Все входные двери помещений дошкольного учреждения оборудованы кодовыми замками, домофонами.

В детском саду функционирует **10 групп**. Общая численность воспитанников составляет **232 человека**.

2 группы – общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;

1 группа – разновозрастная общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;

1 группа – комбинированной направленности (для детей с ТНР) для детей от 3 до 4 лет;

2 группы – комбинированной направленности (для детей с ТНР) для детей от 4 до 5 лет;

2 группы – комбинированной направленности (для детей с ТНР) для детей от 5 до 6 лет;

2 группы – комбинированной направленности (для детей с ТНР) для детей от 6 до 7 лет.

## **1.2. Система управления организации**

Управление МДОУ детского сада №163 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

МДОУ детский сад №163 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, который предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**На втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**Педагог-психолог** в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.



### 1.3 Качество образовательной деятельности

С 01.09.2023 года содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется:

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 163», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО.
- адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

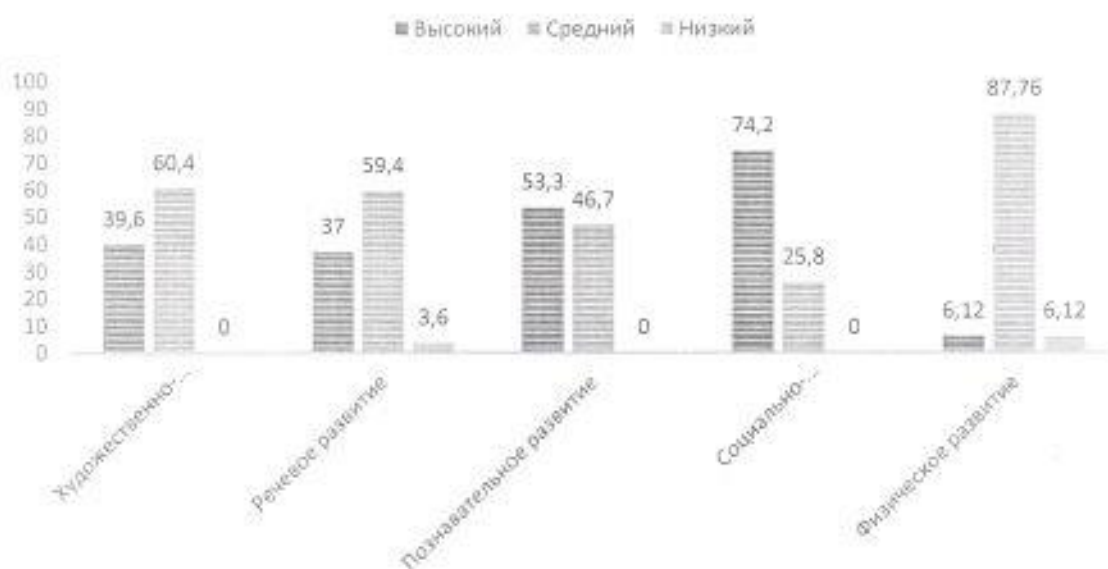
Цель образовательной программы достигается посредством решения следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

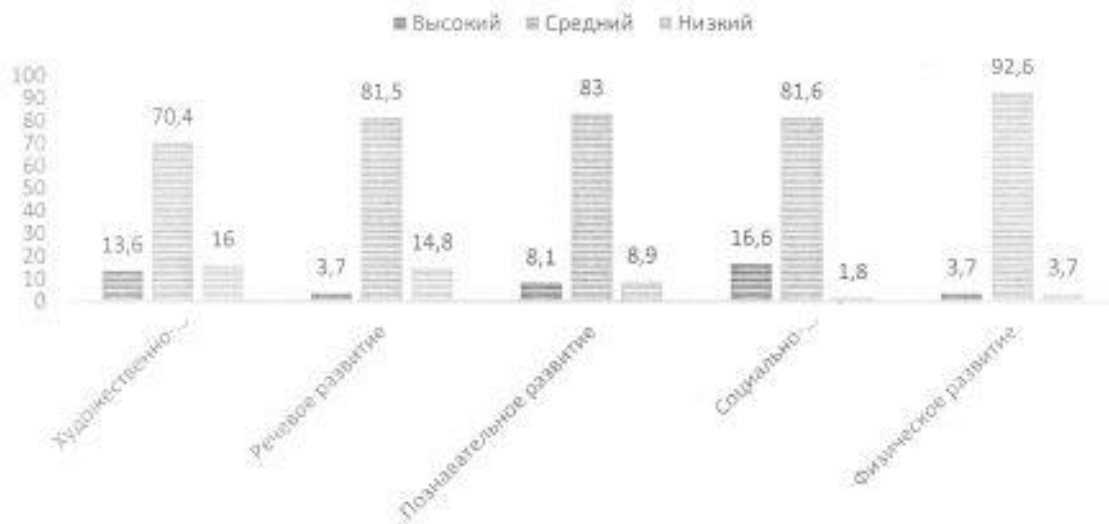
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ результатов педагогической диагностики по образовательным областям, проведенной в начале нового учебного года, показал следующие примерные данные:

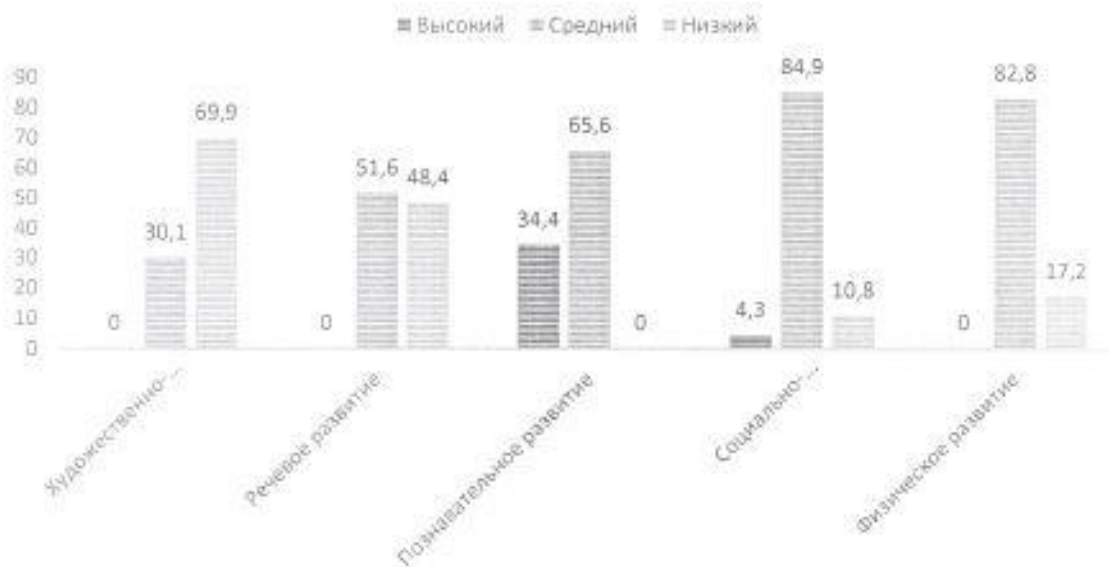
### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА "ЧЕБУРАШКА"



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА "КРАСНАЯ ШАПОЧКА"

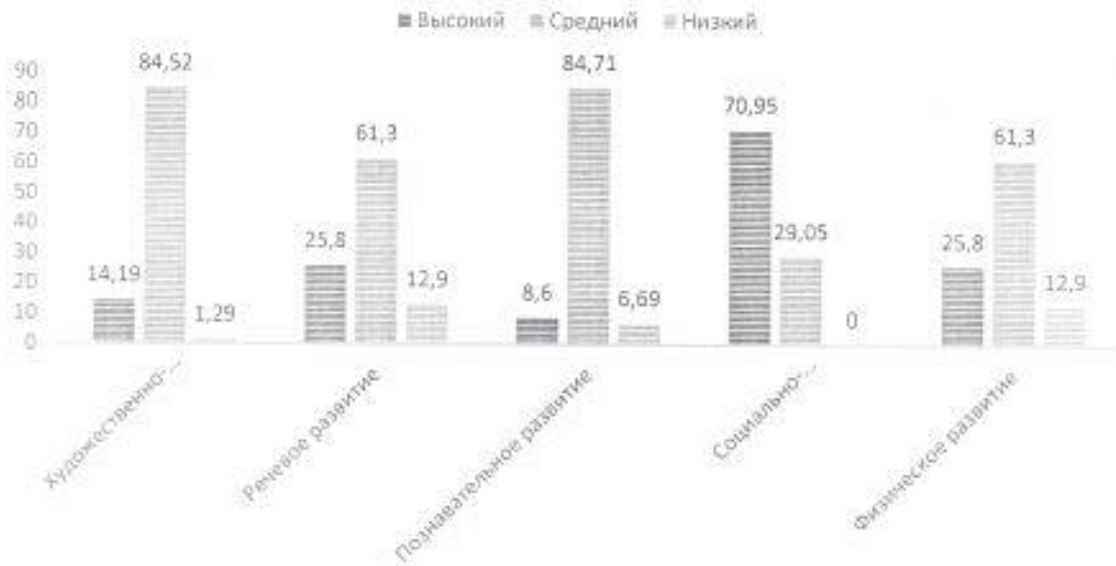


## СТАРШАЯ ГРУППА "БЕЛОСНЕЖКА"

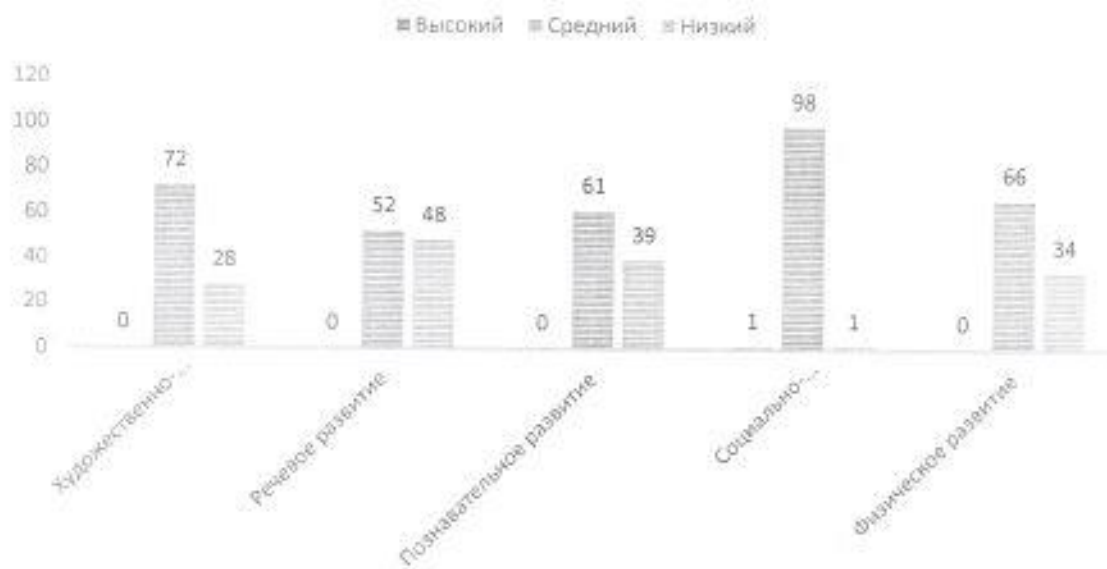




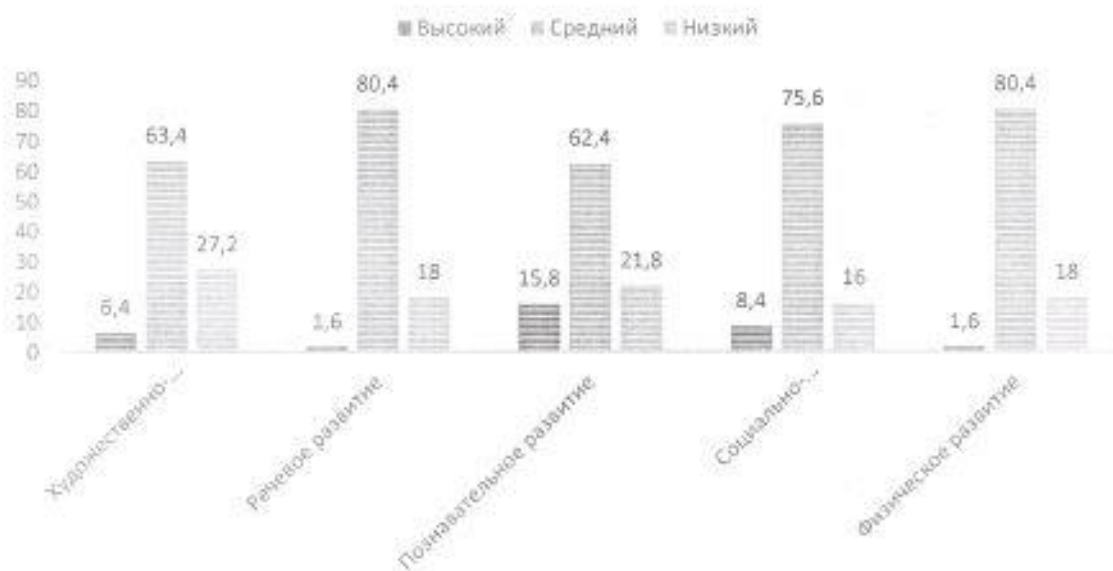
### СТАРШАЯ ГРУППА "МАЛЬВИНА"



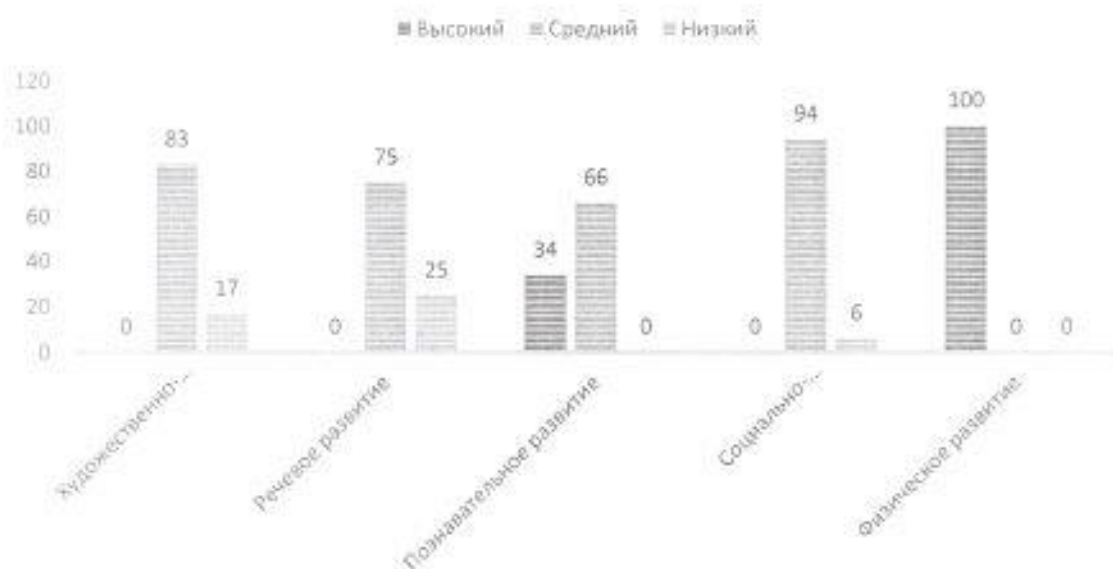
### СРЕДНЯЯ ГРУППА "КАРЛСОН"



### СРЕДНЯЯ ГРУППА "БУРАТИНО"



### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА "ДЮЙМОВОЧКА"



В результате проведенной диагностики установлено, что у большей части воспитанников наблюдается средний уровень развития умений и навыков по всем образовательным областям. В группах старшего дошкольного возраста наблюдается высокий уровень развития умений и навыков в области социально-коммуникативного развития. Это составляет основу их перспективного развития в течение учебного года. В соответствии с результатами диагностики присутствует

низкие показатели по некоторым направлениям, что обусловлено рядом объективных причин: период проведения диагностики (начало учебного года), изменения в составе групп, наличие детей с ОВЗ в группах. Низкие результаты воспитанников, выявленные в результате педагогической диагностики, представляют собой проблемное поле, над которым работают педагогические работники в течение всего учебного года.

По данным мониторинга детского развития, проведенного в конце 2022-2023 учебного года, 100% выпускников (52 человека) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Высокие результаты в области подготовки к школьному обучению обусловлены профессионализмом педагогических кадров, их творческим потенциалом, постоянным развитием РППС, эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Для повышения качества организации образовательного процесса в ДОУ проводится обновление игрового оборудования, в том числе обучающего характера, методической литературы, внедряются в практику современные образовательные технологии. Так, в 2023 году для развития и обучения детей был приобретен развивающий конструктор POLIDRON «Шестеренки», POLIDRON «Рыбки», POLIDRON магнитный (набор на группу), развивающие игры «Соединяющиеся кубики – симметрия», набор «Тонет-не тонет», развивающая игра «Рычаг и движение» по формированию представлений о физических величинах и свойствах. Для осуществления исследовательской деятельности приобретены наборы пипеток для детей, набор песочных часов с разными отрезками времени, набор «Искусственный снег», набор «Маленький исследователь». В 2023 году в музыкальный зал было приобретено новое электронное пианино для организации и проведения музыкальной деятельности с детьми. Пополнен ассортимент игрушек в игровые центры в группы, выносного материала для организации игровой деятельности на прогулочных участках. Приобретена новая методическая литература по парциальной программе «Мир без опасности», организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми.



В течение 2023 года в дошкольном учреждении продолжал успешно реализовываться Федеральный образовательный проект «Успех каждого ребенка». В 2023 году была разработана программа дополнительного образования по хореографии «Музыкальный каблучок» для детей 5 – 7 лет, предполагающая изучение детьми в течение учебного года основных видов движений, тренировку гибкости и пластики тела, изучение новых танцев и танцевальных направлений. Таким образом, на конец 2023 года в дошкольном учреждении реализуется 6 программ дополнительного образования социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной направленности. По статистическим данным 50 воспитанников ДООУ в возрасте от 5 до 7 лет успешно обучаются на программах дополнительного образования внутри ДООУ. Общий процент охвата воспитанников, посещающих учреждения дополнительного образования, на конец 2023 года составил 100%.

С 01.09.2023 года произошли изменения в области законодательства в сфере дошкольного образования: введена в действие ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования), ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования), произошли изменения во ФГОС ДО. Эти нормативные документы Федерального уровня послужили основой для разработки коллективом ДООУ новой основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 163», адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, обусловленных ТНР, которые реализуются в дошкольном учреждении с 01.09.2023 года.

Приоритетной целью новой образовательной программы ДООУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 163» включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая

программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 163» содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы ДОУ представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы ДОУ включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы ДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы ДОУ включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации образовательной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных



произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе также представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Ведущей целью методической работы является научно-методическое сопровождение деятельности педагогов, побуждение их к участию в конкурсах профессионального мастерства по различным направлениям на уровне ДОО, района, города.

В 2023 году в рамках реализации годового плана с педагогами были проведены педагогические советы на темы: «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО», «Итоги работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год», «Приоритетные направления работы ДОО в 2023 – 2024 учебном году», «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». Кроме того, в течение всего года педагоги получали методическую поддержку по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в виде практических рекомендаций, консультаций, мастер-классов внутри ДОО.

В 2023 году:

- 15 педагогов прошли курсовую подготовку на базе учреждений, осуществляющих дополнительное профессиональное образование;
- 26 педагогических работников приняли участие в мастер-классах, организованных в муниципальной системе образования.



В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в работе городского методического объединения «Педагог для всех», цель работы которого состоит во взаимообмене и взаимообогащении практического опыта работы с детьми дошкольного возраста. Педагоги ДООУ представили свой опыт работы по темам «Познавательная исследовательская деятельность с детьми в группе комбинированной направленности», «Технология «Друдлы», как эффективный способ развития связной речи дошкольников».

На протяжении 2023 года педагогические работники активно участвовали в творческих конкурсах различного уровня и направленности:

- Городской конкурс творческих работ "Дворец Деда Мороза"
- Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2023"
- Городской конкурс работы с тканью "Чарующий мир..."
- III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"
- Городской конкурс "Первоцветы"
- Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"
- Городской конкурс по краеведению "Здесь прописано сердце мое"
- Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии "Гусиное перо"
- Районный конкурс на лучшее цветочное оформление территории "Цветами славен наш район"
- Городской открытый интернет-конкурс фотографий "Грибная пора"
- Городской конкурс творческих работ "Мастерская осени"
- Областной смотр-конкурс "Наш любимый школьный двор" (номинация "Сад старого сказочника")
- Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования "Мастер-Ас"

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Наряжаем город вместе"

Кроме того, педагогические работники, воспитанники и их родители принимали участие в различных социальных акциях:

- Благотворительная экологическая акция "Бумага на благо";
- Городская акция – конкурс "Пернатая радуга";
- Городская акция-конкурс "Берегите птиц!";
- Социальная акция «Открытка учителю»;
- Социальная акция «Добрые крышечки»;
- Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»;
- Всероссийская акция «Окна Победы».

Одним из показателей результативности деятельности педагогического коллектива за 2023 год являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Название конкурсов	Награды
Всероссийский творческий конкурс "В танце кружится Зима"	5 Дипломов I степени
Семейный открытый конкурс рисунков "Добрые пожелания животным на Новый год"	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ "Дворец Деда Мороза"	3 Диплома за участие
Городской дистанционный конкурс "Новый год стучит в окно"	5 Свидетельств участника
Областной творческий конкурс для дошкольников "К нам идет Новый год!"	3 свидетельства участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	1 Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок "Будущий профессионал"	1 Диплом за 1 место

Районный конкурс на лучшее масленичное украшение варежки "Расписные рукавички"	6 Благодарностей
Городской конкурс детского творчества "Спасибо за детство!", посвященный 85-летию детского писателя Э.Н.Успенского	2 Диплома за 3 место 11 Сертификатов участника
Районный конкурс "Смотр стоя и песни" для дошкольных образовательных учреждений Краснопереконского и Фрунзенского районов г.Ярславля	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс "Мы лучшие друзья"	Диплом за 1 место
VIII Детский конкурс красоты и талантов "Маленькая Мисс"	Диплом победителя
Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей "Маленькие дети – большие таланты"	Диплом лауреата III степени
Областной конкурс детского творчества "Безопасность на воде глазами детей"	Свидетельство участника
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Стремление к звездам"	9 Свидетельств участника
Городской творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	Диплом III степени
Городской конкурс "Страницы любимых книг"	3 Сертификата участника
Городской конкурс детского творчества "Читая Михалкова...", посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	Диплом за I место



Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному Дню Земли "Экология планеты"	Диплом за 1 место
Областной конкурс детского рисунка "Моя семья: традиции, объединяющие поколения"	Сертификат участника
Городской конкурс по страницам произведений С.В.Михалкова "А что у Вас?" к 110-летию со дня рождения автора	Диплом за 1 место
Городской дистанционный конкурс "Из дома в сказку"	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги "Любимая книга детства"	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Пушистый бочок"	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Привет, весна"	Диплом за 1 место
Городской конкурс творческих работ "Азбука здоровья"	Сертификат участника
Городская акция-конкурс "Берегите птиц!"	Свидетельство участника
Всероссийский детский творческий конкурс "Скоро каникулы"	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Цветочная фантазия"	Диплом за 1 место
Городской конкурс среди воспитанников ДОУ г. Ярославля "Интеллектуал 5+": "Шахматный турнир"	Диплом за 2 место

III фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольников "Калейдоскоп талантов"	Диплом за 3 место
Городской конкурс книжек-малышек "Читаем Сергея Михалкова"	2 Диплома за 3 место Сертификат участника
Городской конкурс "Театральные ступеньки"	Диплом за 2 место
Международный игровой конкурс "Человек и природа" (викторина "Космическое путешествие")	3 Сертификата участника
Городской экологический конкурс детских творческих работ "Мир полон красоты"	2 Сертификата участника
Городской вокальный конкурс "Весенний перезвон"	Диплом за 1 место
Городской творческий конкурс "В День Победы хочу пожелать"	Свидетельство участника
Городская акция – конкурс "Пернатая радуга"	3 Свидетельства участника
X Ежегодный открытый конкурс поделок "Мишка-Педагог"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место 5 Дипломов участника
Городской дистанционный конкурс творческих работ "Майский праздник – День Победы!"	Диплом за 3 место 3 Свидетельства участника
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	9 Сертификатов участника
Городской конкурс детских творческих работ "Мой фантастический космос"	6 Сертификатов участника
Городской творческий конкурс "Часы с кукушкой" по произведениям С.Л.Прокофьевой	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

Городской конкурс ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций "Ритмическая мозаика"	Диплом за 3 место
Всероссийская викторина "Знатоки мультфильмов"	Свидетельство участника
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников "Животные наших лесов"	8 Дипломов
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников "Я познаю мир"	10 Дипломов
Всероссийская онлайн-викторина "Животные Африки"	13 Дипломов
Городской конкурс по краеведению "Здесь прописано сердце мое"	2 Сертификата участника
Городской конкурс творческих работ "Семьей дорожить – счастливым быть", посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Диплом за 1 место 2 Сертификата участника
Областной творческий конкурс для дошкольников "О чем мечтают дети"	3 Сертификата участника
Городской творческий конкурс "По страницам произведений Л.И.Пантелеева"	Сертификат участника
Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества "Мы"	Диплом за 3 место 4 Сертификата участника
Городской конкурс творческих работ "Мастерская осени"	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Всероссийский творческий конкурс "А осень бывает прекрасной!"	3 Диплома 1 степени
Городской конкурс творческих работ "Мама – лучший друг"	Диплом за 1 место Сертификат участника



Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Наряжаем город вместе"	2 Благодарственных письма
V открытый конкурс поделок "Новогодний лес чудес"	2 Диплома участника
Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место 6 Дипломов участника
Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	2 Диплома участника
Международный игровой конкурс "Человек и природа" Тема "Незнайка и его друзья"	9 Дипломов за 1 место Диплом за 2 место

В течение 2023 года педагогические работники продолжали публиковать свой опыт в различных Интернет-изданиях и профессиональных педагогических сайтах (maam.ru, nsportal.ru), размещали практические материалы на сайте ДОУ. В настоящее время педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательный процесс в ДОУ, занимаются самообразованием.

#### **1.4 Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты в области подготовки к школьному обучению. По данным психологической диагностики из школ микрорайона выпускники ДОУ достаточно быстро адаптировались к школе, обладают хорошими знаниями, проявляют познавательный интерес к обучению. Особое значение для сохранения физического и психического здоровья воспитанников имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской

деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН. Учебная нагрузка также составлена с учетом требований СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Ежемесячно в детском саду проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Результаты анализа, возможные причины заболеваний и меры по профилактике заболеваемости обсуждались на педагогических советах, собраниях педагогов.

Пропущено 1 ребенком по болезни		Общая заболеваемость (%)		Индекс здоровья		Соматическая заболеваемость		Инфекционная заболеваемость	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
9,3	8,0	712	505	21%	22%	634	491	637	499

Группы здоровья воспитанников:

I		II		III		V	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
30,8%	19,3%	58,8%	67,6%	10%	12%	0,4%	1,1%

Адаптация к условиям детского сада в сравнении за 2022 и 2023 годы:

Легкая		Средняя		Тяжелая	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
31 чел.	29 чел.	10 чел.	19 чел.	1 чел.	3 чел.

Показатели муниципального задания по индексу здоровья детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинских работников и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительное направление. Перед коллективом стоит задача —

совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В решении этой задачи принимает участие весь педагогический коллектив. Для занятий с детьми в музыкальном (спортивном) зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены центры физической активности со спортивным инвентарем, иллюстративным материалом о видах спорта, картотеками физических упражнений для детей и подвижных игр, имеется нестандартное оборудование, выполненное своими руками. В течение года с воспитанниками проводятся спортивные праздники и развлечения в помещении и на открытом воздухе.

Педагоги создают условия для развития двигательной активности детей:

- прием детей на свежем воздухе,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия в зале и на улице,
- двигательная активность на прогулке,
- физкультминутки,
- игры, хороводы, игровые упражнения,
- гимнастика после дневного сна,
- физкультурные досуги, развлечения.

Воспитатели проводят работу по формированию основ здорового образа жизни как у воспитанников посредством проведения бесед, организованной образовательной деятельности, чтения художественной литературы и др., так и у родителей через участие в совместных спортивных мероприятиях, повышения педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирования посредством стендов и официального сайта ДОУ.

### **1.5 Взаимодействие с социальными партнерами**

Социальный партнер	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
--------------------	--------------------------------------	--------------



МОУ «Средняя школа № 8»	Организация преемственности между детским садом и школой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в торжественной линейке на 1 сентября;</li> <li>- проведение экскурсии по школе;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- посещение открытых уроков;</li> <li>- участие учителей в родительских собраниях внутри ДОУ</li> </ul>
МОУ «Средняя школа № 40»	Организация преемственности между детским садом и школой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы;</li> <li>- участие учителей в родительских собраниях внутри ДОУ</li> </ul>
МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района»	Развитие художественных способностей детей	- организация занятий по художественно-эстетическому развитию детей
МАУ города Ярославля «Дом культуры «Красный Перекоп»	Развитие познавательного интереса, приобщение дошкольников к миру культуры	- познавательно-тематические мероприятия для детей
Филиал № 16 детской библиотеки им. А.С. Пушкина	Приобщение детей дошкольного возраста к книге, формирование читательского интереса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по библиотеке, посвящение в читатели;</li> <li>- познавательные занятия с детьми, знакомство с детскими писателями, периодикой</li> </ul>

ИРО, ГЦРО, детские сады города Ярославля	Повышение квалификации педагогических работников	- курсы повышения квалификации; - мастер-классы, семинары
МУ «Развитие»	Психолого-педагогическая помощь детям и родителям	- выездное обследование детей, имеющих нарушение в развитии

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания, собрания в группах, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, беседы, совместные спортивные мероприятия и праздники, утренники, выставки семейного творчества, что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других.

В 2023 году успешно функционировал Совет родителей – коллегиальный орган, созданный из родителей воспитанников, для создания оптимальных условий для развития детей в ДОУ. В процессе заседаний были решены вопросы организации субботников на территории ДОУ, проведения праздников с участием родителей, необходимости приобретения развивающих современных игрушек для детей. Из членов Совета родителей была сформирована комиссия по «Родительскому контролю», основная задача которой состоит в осуществлении контроля по организации питания в ДОУ.

Объединить усилия педагогов и родителей – главная задача образовательного учреждения. В соответствии с данными социологического опроса родителей, проведенного в рамках Федеральной системы оценки качества дошкольного образования (МКДО) на 01.11.2023 года законные представители детей достаточно высоко оценили степень своей вовлеченности в образовательную деятельность (около 78%), степень удовлетворенности созданными в ДОУ условиями по критериям эффективности (более 56%).

## **1.6 Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляет педагогический коллектив, в составе:

- Инструктор по физической культуре – 2 (из них 2 совместители);
- Музыкальный руководитель – 2 (из них 1 совместитель);
- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатели – 23 (из них 1 совместитель)

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников:

Кол-во педагогов	Уровень образования		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	Молодые специалисты
	Высшее	Среднее проф.	Высшая	Первая			
30	15 чел. 50%	15 чел. 50%	2 чел. 6,6%	17 чел. 56,1%	3 чел. 9,9%	6 чел. 20,8%	2 чел. 6,6%

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив отличается стабильностью; имеется потенциал в дальнейшем развитии педагогов и их профессиональном росте. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом деятельности своих коллег из других дошкольных учреждений, самосовершенствуются. Это является надежной основой для развития детского сада, образовательного процесса в нем.

### **1.7 Материально-техническое оснащение детского сада**

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

- Игровая зона, которая включает в себя индивидуальные групповые площадки для каждой группы. Площадки оборудованы тентовыми навесами,



игровым оборудованием для организации игровой деятельности детей на улице.

- Спортивная площадка, предназначенная для проведения спортивно-массовых мероприятий с детьми, занятий по физической культуре на свежем воздухе. Площадка оборудована спортивным оборудованием: щит для метания, кольцоброс, гимнастическое бревно, балансир, стойка с кольцом для игры в мяч.
- Хозяйственная зона, включающая в себя ряд небольших построек для хранения уборочного инвентаря, игрового оборудования.

Внутри зданий располагаются групповые ячейки для каждой группы. В состав каждой групповой ячейки входит: приемная (раздевалка), игровая, туалетная комната, спальня (в группах раннего возраста).

В зданиях оборудованы помещения для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми:

Помещение	Предназначение помещения
Кабинет учителя-логопеда	Оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи
Кабинет педагога-психолога	Оказание психологической помощи воспитанникам, консультативной помощи родителям
Музыкальный зал (совмещен со спортивным залом)	Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, физическому развитию

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям образовательного стандарта, ориентированная на полноценное развитие воспитанников. В группах оборудованы игровые центры,

соответствующие возрастным особенностям детей, удовлетворяющие их интересам и потребностям, позволяющие организовать игры в малых подгруппах. Воспитанники свободно перемещаются по группе, а переносные модули, ширмы позволяют им организовывать пространство для игры в любом месте группы.

В 2023 году в группах была частично обновлена детская мебель в игровых центрах, заменены стеллажи для игр, приобретены 3 комплекта игровой мебели для детей в центр сюжетно-ролевой игры.

Для развития детей в группах представлены следующие игровые центры:

- Центр сюжетно-ролевой игры;
- Центр конструирования;
- Центр безопасности;
- Центр природы и экспериментирования;
- Центр музыки и театра;
- Центр физической активности;
- Центр патриотического воспитания;
- Центр настольно-печатных, дидактических игр;
- Центр речевой деятельности;
- Центр уединения

Игровое оборудование постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями и игрушками. В 2023 году для развития и обучения детей был приобретен развивающий конструктор POLIDRON «Шестеренки», POLIDRON «Рыбки», POLIDRON магнитный (набор на группу), развивающие игры «Соединяющиеся кубики – симметрия», набор «Тонет-не тонет», развивающая игра «Рычаг и движение» по формированию представлений о физических величинах и свойствах. Для осуществления исследовательской деятельности приобретены наборы пипеток для детей, набор песочных часов с разными отрезками времени, набор «Искусственный снег», набор «Маленький исследователь». В 2023 году в музыкальный зал было приобретено новое электронное пианино для организации и проведения музыкальной деятельности с детьми. Пополнен ассортимент игрушек

в игровые центры в группы, выносного материала для организации игровой деятельности на прогулочных участках. Приобретена новая методическая литература по парциальной программе «Мир без опасности», организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми.

### **1.8 Организационно-методическая работа**

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- Методическое сопровождение деятельности детского сада;
- Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование развития педагогической активности;
- Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Участие ДОУ в мероприятиях района, города, области;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными партнерами;
- Использование в работе новых образовательных технологий;
- Осуществление сопровождения коррекционной работы, направленной на преодоление речевых нарушений у воспитанников, психологического сопровождения.

Методическая работа организована с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, требований образовательного стандарта. Для педагогов организована своевременная консультативная и методическая помощь по проблемам образования и воспитания. Педагогические кадры обеспечиваются современной информацией об инновационных технологиях, альтернативных методических пособиях, авторских разработках. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основе основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. С детьми занимаются воспитатели и специалисты ДОУ. Для повышения педагогического мастерства, осуществления самообразования педагогов в детском саду функционирует методический кабинет, который укомплектован методической литературой, имеется доступ к сети Интернет. Педагоги детского сада систематически занимаются



повышением своей профессиональной квалификации посредством прохождения курсовой подготовки, взаимопосещения образовательной деятельности, пополняют и обобщают свой опыт работы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «Детский сад № 163» г. Ярославль**  
**за 2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>232 человека</b>
1.1.1	В режиме полного дня (10 – 12 часов)	<b>232 человека</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	<b>53 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	<b>179 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	<b>232/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (10 – 12 часов)	<b>232 человек</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	<b>0 человек</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек</b>

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>49/21%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>49 человек</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>49 человек</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>8,0 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>30 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>15/50%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>15/50%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>15/50%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>15/50%</b>

1.8	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>Высшая категория:</p> <p>Первая категория:</p>	<p><b>19/62,7%</b></p> <p><b>2/6,6%</b></p> <p><b>17/56,1%</b></p>
1.9	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>До 5 лет</p> <p>Свыше 30 лет</p>	<p><b>3 человека/10%</b></p> <p><b>5 человек/17%</b></p>
1.10	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p>	<p><b>1 человек/3,3%</b></p>
1.11	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p>	<p><b>8 человек/27%</b></p>
1.12	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в</p>	<p><b>30 человек/100%</b></p>



	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30 человек/100%</b>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>30 человек/232 воспитанника</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующий педагогических работников: Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог	<b>2 человека (1 совм.)</b> <b>2 человека (2 совм.)</b> <b>2 человека</b> <b>Нет</b> <b>1 человек</b>
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>Ясли – 2,65 м<sup>2</sup></b> <b>Сад – 1,82 м<sup>2</sup></b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>28,6 м<sup>2</sup></b> (кабинеты специалистов для подгрупповой и индивидуальной работы)
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 163»



Збаранская Т.А.