**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №163»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Жили сказки, не тужили….»**

Мягкова Нина Васильевна воспитатель 1 квалификационная категория

г. Ярославль, 2017 год

**Цель:** способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме “Конвенцию о правах ребенка”.

**Задачи:**

* способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о Конвенции ООН “О правах ребенка”, закрепить в соответствующей их возрасту форме с основными правами на примере сказок;
* Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.
* Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;

**Предварительная работа:** беседы о конвенции  прав ребёнка, чтение сказок: “Золотой ключик или приключение Буратино” А.Н. Толстого, “Золушка” Ш. Перро, р.н. “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Крокодил Гена и Чебурашка” Э. Успенского, “Доктор Айболит” К.И. Чуковского; инсценировка по сказкам р.н. сказок“Заюшкина избушка” и “Маша и медведь”

**Материалы и оборудование**: костюмы и шапочки сказочных героев: лисы, зайца, медведя.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Жили сказки не тужили

И друг с другом все дружили

И всё у них шло своим чередом,

Пока не появились три девицы под окном.

1 девица: Пришла пора навести в сказках порядок,

Защитить права сказочных героев.

2 девица: Знать права детей хотите?

В сказки к нам скорей спешите.

3 девица: Мы расскажем Вам сперва

Из конвенции права.

- кому подскажем,

- кого накажем,

- а кому декларацию расскажем,

- мы все сказки разберём и порядок наведём.

1 девица: Ребята, подскажите, кто нам может помочь справиться с этой задачей. *(Ответы детей)*

2 девица: Правильно, цветик –семицветик.

*2 девица отрывает лепесток.*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Появляются заяц и лиса, зайка сидит на пеньке у избушки и плачет.*

2 девица: Дети, какая это сказка?

Дети: «Заюшкина избушка».

2 девица: А как вы думаете, почему зайка плачет?

Дети:

2 девица: Лисичка имеет право занимать чужой домик? Почему нет?

Дети: Нет, потому что это домик зайчика.

2 девица: Давайте поможем зайке, ведь мы знаем права, которые нас защищают. Напомните зайке о его правах.

Дети: Каждый имеет право на жильё,

Дети: Уходи лиса из зайкиной избушки!

*Лиса убегает.*

Заяц: Спасибо, ребята, вы помогли вернуть мне мой домик.

*3 девица отрывает лепесток:*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Появляются звери, плачут.*

3 девица: Смотрите бедные больные животные. Кто же им поможет?

Дети: Доктор Айболит.

3 девица: Ребята, как вы думаете, как он узнает, что у нас беда?

Дети: Надо позвонить доктору Айболиту.

3 девица: Конечно, надо позвонить доктору Айболиту и он приедет. Ведь зверята не знают, что имеют право на медицинскую помощь, а мы с вами знаем: каждый имеет право на бесплатную медицинскую помощь. *Звонят доктору Айболиту.* А вот и доктор Айболит, сейчас он их всех вылечит. *Доктор лечит зверей*.

Звери: Спасибо ребята за помощь.

*1 девица отрывает лепесток:*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Появляется грустный Чебурашка*

1 девица: Ребята, а этот герой какого произведения?

Дети: Про крокодила Гену и Чебурашку.

1 девица: Здравствуй, почему ты такой грустный?

Чебурашка: У меня нет имени , я не знаю как меня зовут.

Дети: А мы знаем, тебя зовут Чебурашка.

1 девица: Расскажите Чебурашке , какое право он имеет.

Дети: Право на имя.

*2 девица отрывает лепесток:*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Появляется Буратино с азбукой.*

2 девица: Ребята, а это герой какой сказки?

Дети: Это Буратино, он из сказки А.Н. Толстого «Приключения Буратино»

Буратино: Ничего у меня не получается, папа Карло купил мне такую красивую азбуку, а я так и не умею читать и писать.

2 девица: Дети, подскажите, где могут научить Буратино читать и писать?

Дети: В школе.

2 девица: Какое право имеет Буратино?

Дети: Право на образование.

*3 девица отрывает лепесток:*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Выходят Алёнушка с Иванушкой в образе козлёночка.*

3 девица: Дети, а это какая сказка?

Дети: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

3 девица: Что произошло с Алёнушкой?

Ответы детей.

3 девица: Правильно, ведьма надела Алёнушке камень на шею и утопила её в речке. Какое право она нарушила.

Дети: Она хотела лишить её права на жизнь.

3 девица: А кто ей помог?

Дети: Купец-молодец.

*1 девица отрывает лепесток:*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Выходят Маша и Медведь.*

Медведь:Теперь ты будешь у меня жить, кашу варить , в избушке убирать. А, если уйдёшь, догоню и тогда уж и съем.

Маша плачет*:* Не хочу у тебя жить, хочу к бабушке, хочу к дедушке*.*

1девица: Ребята, давайте поможем разобраться, кто прав а кто нет.

Дети: Мы знаем, что Мишка не прав. Он лишил Машу права на свободу. Миша, отпусти Машу домой.

Медведь (Маше): Я этого не знал. Ладно, отведу я тебя к бабушке и дедушке и извинюсь перед ними.

*2 девица отрывает лепесток:*

Лети-лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся сделав круг, лишь коснёшься ты земли в сказку нас скорей веди!

*Звучит музыка. Выходит Золушка с веником.*

2 девица: Дети, а это героиня какой сказки к нам пришла?

Дети: «Золушка»

2 девица: Почему она такая грустная и уставшая?

Дети: Мачеха очень много заставляет Золушку трудиться, день и ночь. Она совсем не отдыхает.

2 девица: Какое право имеет Золушка?

Дети: Право на отдых.

Воспитатель: Дети давайте вспомним какие права нам предоставляет конвенция.

Дети:

- право на образование,

- право на медицинскую помощь,

- право на жизнь,

- право на свободу,

- право на отдых,

- право на имя,

- право на жильё.

Воспитатель: Спасибо вам девицы, что помогли нам с помощью сказок напомнить права детей.