Консультация. Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для освоения ОО «Физическое развитие»

1. Цели и задачи.

2. Роль **физической активности**.

3. Методы **физического воспитания**.

4. Принципы.

5. Формы **физического воспитания**.

6. Взаимодействие с социумом.

Цель – обеспечить дошкольнику возможность сохранения и **развития здоровья**, формировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

-изучить и проанализировать психолого- **педагогическую литературу**;

- **создать предметно-развивающею среду**;

-способствовать укреплению здоровья детей через системно- оздоровительные мероприятия;

-повышать интерес детей к здоровому образу жизни, через разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной **работы**;

- способствовать **созданию** активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности детей.

-обеспечить **физическое и психическое саморазвития**.

**Физическая** активность детей играет очень важную роль в **развитии** двигательных навыков ребенка, в формировании нервных связей между опорно-двигательным аппаратом, центральной нервной системой и внутренними органами, в **развитии** мускулатуры и скелета, в формировании осанки ребенка, в регуляции обменных процессов, кровообращения и дыхания, в **развитии** сердечно-сосудистой системы. По некоторым данным, уровень двигательной активности у детей в образовательных учреждениях в два-три раза меньше, чем необходимый минимум. Сегодняшние дети почти вдвое менее активны, чем их сверстники 50 лет назад.

Методы:

-групповой;

-индивидуальный;

-фронтальный;

- соревновательный;

- игровой;

-практический;

-познавательная игра.

Принципы:

1.*«Не навреди!»*

2. Принцип сознательности и активности;

3. Непрерывности здоровьесберегающего процесса.

4. Последовательности.

5. Доступности и индивидуальности.

6. Всестороннего и гармоничного **развития личности**.

7. Системного чередования нагрузок и отдыха.

8. Принцип **развития** творческого воображения.

9. Принцип формирования у детей способности к сопереживанию и содействию.

Средства **физического воспитания**.

1. Гигиенические факторы *(выполнение санитарно-гигиенических требований)*.

2. Оздоровительные силы природы *(солнце, воздух и вода)*.

3. Средства двигательной направленности *(физкультминутки, подвижные игры, динамические паузы, спортивные игры)*.

**Условия ДОУ для освоения ОО**

*«****Физическое развитие****»*:

1. Организация двигательного режима ДОУ.

2. Гигиенические факторы *(освещенность, размер помещений и мебели)*.

3. Рациональное использование учебной нагрузки *(длительность занятия, чередование занятий с разной степенью трудности)*.

4. Обеспечение охраны жизни детей *(расстановка и исправность оборудования)*.

5. Прием в ДОУ здоровых детей.

6. Организация полноценного питания.

7. Охрана малых архитектурных форм.

7. Активизировать мотивацию родителей к увеличению **эффективности оздоровительной работ с детьми***(совместные праздники и досуги)*.

8. Спортивный зал и площадка.

9. *«Уголки Здоровья»* во всех возрастных группах.

10. Многофункциональные модули.

11. Разнообразный спортивный инвентарь в физкультурном зале.

12. *«Сухой»* бассейн.

13. **Консультации и семинары для педагогов**.

14. Профессиональный рост **педагогов**.

Необходимо использовать возможности спортивно-оздоровительных комплексов, школьных стадионов, катков и бассейнов в микрорайоне. Функционирование детского сада как *«открытой системы»* существенно расширяет его собственные возможности. На территории микрорайона расположено 2 спортивных комплекса с залами для тренировок и бассейном. А также стадион и каток. Родители могут сделать **физическую** активность неотъемлемой частью жизни ребенка. Отличный способ — спортивная секция или семейные прогулки, походы и катание на **велосипедах** или роликовых коньках. Тем более что выбор кружков сейчас очень велик: и танцы, и плавание, и борьба, и легкая атлетика, и теннис. Да и сами родители должны подавать детям пример. Всегда помните - поменьше сидите, побольше двигайтесь, и пусть движение приносит радость!

Предполагаемые результаты:

1. Дети должны выполнять правила личной гигиены.

2. Воспитывать у детей потребность в **физическом совершенствовании**, в здоровом образе жизни.

3. Формировать у детей начальные теоретические знания и практические умения в области **физической культуры**.

4. Полноценно использовать средства **физической** культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, овладевать умениями по самоконтролю в процессе занятий.

5. Приобщать ребенка к физкультуре с ранних лет, важно не только с точки зрения укрепления здоровья, но и для **развития физических качеств**, для **выработки** привычек занятиями спорта.

6. Дошкольный возраст — это важнейший период формирование человеческой личности, период, когда закладываются основы **физического** и психического здоровья.