Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

                              «Детский сад № 163»

 **Картотека игр ТРИЗ**

                                                                 Выполнила:

                                                                 воспитатель Бобылева Мария Александровна

 г. Ярославль, 2022г.

ТРИЗ - «***теория решения изобретательских задач****»*

Цель ТРИЗ: не просто развивать фантазию детей, а научить мыслить системно, нестандартно и находить собственные решения.

Задачи ТРИЗ:

- развивать гибкость, подвижность мышления, поисковую активность, творческое воображение;

- учит связной, логически правильной, аргументированной речи;

- формирует навык содержательной оценки и самооценки.

Суть ТРИЗ для дошкольников заключается в том, что ребенок, искатель от природы, нацеливается воспитателем на поиск альтернативных и эффективных решений любой проблемной ситуации, что, в свою очередь, развивает эвристические навыки поиска, гибкость ума и творческие способности. Как правило, это происходит в ходе коллективных игр, занятий, конструирования, моделирования, но может применяться и в режимных моментах деятельности группы детского сада.

**Игры ТРИЗ, направленные на развитие коммуникативных навыков дошкольников.**

 **Игра «Дразнилка»**
На столе разложены картинки с отгадками. Не произнося настоящих названий картинок, ведущий даёт им шуточные имена-дразнилки.
Прыгалка, пупырка, квакалка, нырялка и др.- … лягушка
Меховушка, погрызушка, норушка - … мышка.
Зубастик, серый, лапастый - … волк.

Косой, попрыгун, побегайка -…заяц.
Разгадав загадку, игроки стараются как можно скорее поставить пальчики на соответствующую картинку. Можно поменяться ролями, дети сами придумывают и загадывают загадки.

 **Игра «Шкатулка со сказками»**
Понадобится коробочка с 8-10 любыми игрушками.
Содержание: Ведущий  предлагает вынимать произвольно фигурки из коробки или мешка. Надо придумать, кем или чем этот предмет будет в сказке. После того как первый играющий сказал 2 – 3 предложения, следующий вынимает другой предмет и продолжает рассказ. Когда история закончилась, предметы собирают вместе и начинается новая история. Важно, чтобы каждый раз получилась законченная история, и чтобы ребенок в разных ситуациях придумал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

**«Раньше-позже»**

Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера»… развивать речь, память.

Ход игры:

Ведущий называет какую-либо ситуацию, а дети говорят, что было до этого, или что будет после. Можно сопровождать показом (моделирование действия). Для наглядности можно использовать ось времени, где будет видна пошаговая последовательность событий вперед или назад.

В: Мы сейчас с вами играем. А что было до того, как мы присели за стол?

Д: Мы завтракали.

В: А до этого?

**«Где живет?»**

Цель: на выявление над-системных связей, развивать речь, мышление.

Ход игры:

Ведущий называет предметы окружающего мира. В младшем дошкольном возрасте — это неживые объекты из ближайшего окружения и объекты живой природы. В старшем дошкольном возрасте — это любые предметы и явления реального и фантастического миров (где живет улыбка, огонь). Дети называют среду обитания живых объектов и место нахождения реальных и фантастических объектов.

В: Посмотрите, сколько здесь картинок! Выбирайте себе любую!

В более старшем возрасте объекты могут заранее загадываться самими детьми или ведущий каждому называет объект от себя. Если у воспитателя четкая цель: закрепить, например, раздел «Живая и неживая система», то основной набор картинок должен состоять из объектов живой и неживой системы и так далее.

В: Где живет медведь?

Д: В лесу, в зоопарке.

В: А еще?

Д: В мультфильмах, в фантиках конфетных.

**Игры ТРИЗ, направленные на развитие критического мышления дошкольников.**

**Дидактическая игра «Теремок»**

**Цель игры:**тренировать аналитическое мышление; закрепить знания о свойствах предметов.

**Задачи игры:**учить находить общее и различное между двумя объектами**.**

**Необходимое оборудование:**картинки с изображением различных предметов (пара предметов связанные между собой каким-либо свойством: дерево-бумага, бумага-ткань, металл-дерево, стекло-глина).

**Ход игры.** В условном теремке живет какое-то вещество (роль хозяина теремка выполняет воспитатель) или материал. Ребенок, исполняющий роль другого материала, стучится в теремок.

***1-й ребенок***: Тут-тук! Я бумага. Пусти меня в теремок.

***Воспитатель***: А я - дерево. Пущу, если скажешь, чем мы с тобой похожи.

***1-й ребенок***:  Мы можем быть гладкими, а можем быть шероховатыми.

***2-й ребенок***: Тук-тук! Я стекло, пусти меня в теремок.

***Воспитатель***: А я – глина. Пущу, если скажешь, чем мы с тобой отличаемся.

***2-й ребенок***: Я – хрупкое, а ты  - пластичная, я – прозрачное, а ты – нет.

 **Визуальные "данетки".**

На столе раскладывают много предметов или картинок. Задают вопрос: "Какой предмет я загадал?" Возможные отсекающие вопросы:

- Предмет лежит в правой половине стола? "Да".

- Предмет лежит в верхней четверти стола? "Нет" и т. д.

Сократив поле поиска по "территориальному" признаку, можно использовать видовые признаки: форма, цвет, вес.

**Игры ТРИЗ, направленные на развитие кооперации дошкольников.**

**Друдлы в командах.**

Детям предлагается самостоятельно рисовать и дорисовывать по очереди. Например – первый участник нарисовали каракулю, а второй дорисовал ее до какого-то полноценного объекта и наоборот.

 **Помоги другу.**

Цель игры: развитие партнерских отношений, взаимопомощи, умения работать в команде.

Дети делятся на пары. Одному из них завязывают глаза. На полу между двумя стульями расставлены крупные игрушки. Одному ребенку из пары необходимо провести партнера с завязанными глазами от одного стула к другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.

Список использованной литературы и интернет-источников.

**1.https://infourok.ru/master-klass-kommunikativnye-igry-s-ispolzovaniem-triz-tehnologii-5690534.html**

**2.** [**https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/15/kartoteka-igry-po-tehnologii-triz-dlya-detey**](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/15/kartoteka-igry-po-tehnologii-triz-dlya-detey)

**3.** [**https://multiurok.ru/blog/luchshie-razvivaiushchie-igry-dlia-detei-razvitie-kriticheskogo-myshleniia-u-detei.html**](https://multiurok.ru/blog/luchshie-razvivaiushchie-igry-dlia-detei-razvitie-kriticheskogo-myshleniia-u-detei.html)

**4.** [**https://trizway.com/art/pedtehnika/igry-v-triz-pedagogike.html**](https://trizway.com/art/pedtehnika/igry-v-triz-pedagogike.html)