

Принят на педагогическом совете

протокол № 4  
«30» 05 2019г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 163»  
Пичушкина Е.В.  
приказ № «30» 05 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 163»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности ДОУ для детей с нарушениями речи (далее - группа компенсирующей направленности).

1.2. Нормативным основанием для деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3,44,79);
- Устав МДОУ «Детский сад № 163»;
- Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление правительства Ярославской области от 23.01.2014 № 37-п, Постановление правительства Ярославской области «О внесении изменений в постановление Правительства области», от 30.09.2014 № 957-п, от 29.04.2015 № 451-п;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. №20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- «Порядок работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь»».

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в ДОУ для детей с нарушениями речевого развития (в возрасте 4-8 лет):

- фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);
- тяжелыми нарушениями речи (ОНР);

1.4. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом департамента образования мэрии г. Ярославля.

## **2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности**

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения городской или областной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия законных представителей.

2.2. Сроки пребывания в группе компенсирующей направленности устанавливается городской или областной ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- направление в группу компенсирующей направленности;
- медицинское заключение;
- копия свидетельства о рождении;
- копия регистрации по месту жительства или пребывания воспитанника;
- копия паспорта законного представителя;
- копия регистрации по месту жительства или пребывания законного представителя.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению департамента образования мэрии г. Ярославля при наличии свободных мест.

2.5. В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, направленные в ДОУ на основании «Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь»».

2.6. Наполняемость групп компенсирующей направленности детьми определяется, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, п. 1.11. от 15.05.2013 г.:

- группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 12 детей;
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей.

## **3. Порядок работы группы компенсирующей направленности**

3.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. **Коррекционно-педагогическую** помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педпсихолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности осуществляют штатные медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

#### **4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности**

4.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности определяется ООП ДОУ.

4.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

4.4. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- журнал учета индивидуальных занятий с детьми (приложение № 1);
- речевые карты с планом индивидуальных занятий (приложение № 2);
- годовой план консультативно-методической работы с педагогическим коллективом и родителями;
- индивидуальные рабочие тетради;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
- расписание индивидуальных занятий и циклограмма использования рабочего времени;
- аналитическая справка по результатам работы за текущий учебный год;

#### **5. Руководство и штаты**

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется количество ставок учителя-логопеда на основании Постановления губернатора Ярославской области.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

5.4. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.