**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Развитие речи» в подготовительной к школе группе по теме: «В поисках запутанных сказок»**

**Цель**: совершенствовать речь детей на материале русских народных сказок.  
**Задачи**:  
*Образовательные:*  
- совершенствование навыка словообразования имен существительных с именами прилагательных в винительном падеже;  
- закреплять умение детей правильно называть слова на заданный звук;  
- закрепить знания детей о знакомых сказках, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.  
*Развивающие:*  
- развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;  
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать интерес к сказкам;  
- совершенствование умения взаимодействовать в коллективе;  
- воспитывать стремление к познанию нового; формировать умение грамотно излагать свое мнение.  
**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание сказок.  
**Материалы и оборудование: Мольберт и магниты, ковер самолет,** сундучок, иллюстрации к сказкам, картинки сказочных героев, буквы для составления слова, картинки с изображение времен года, замочки, письмо, смайлики и сердечки.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Орг. момент.**

Слайд 1  
**Воспитатель:**- Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.  
Ребята, а как ещё можно поприветствовать друг друга? (ответы детей) Можно ли взрослому незнакомому человеку сказать «привет»? Ребята, мы с вами знаем, что кроме слов приветствия существует много других приятных, ласковых слов, которые называются как …? (*комплименты*).  
Слайд 2  
**Игра «Комплименты»**  
**Воспитатель**: - Давайте с вами подарим друг другу комплименты. Вставайте в круг.  
(*Дети, передавая игрушку «сердечко», говорят друг другу комплименты*)  
Ребята, от теплых слов настроение стало у всех радостное, мы вместе и нам хорошо!  
  
**2. Мотивационно – ориентировочный этап.**  
Стук в дверь. Письмо. Дети вместе с воспитателем рассматривают конверт. Читают письмо.  
  
*«Дорогие ребята! Волшебница-путаница проникла в нашу страну и принесла нам много бед. Помогите нам, пожалуйста. Она все у нас перепутала, и мы не знаем, как нам избавиться от её чар…».*  
  
**Воспитатель**: - Ребята, как вы думаете, письмо закончено? Почему? (*мы не знаем, кто нам прислал письмо*)  
- Как же нам узнать от кого письмо и кому нужно помочь?  
- Кажется, в конверте еще что-то есть.  
В конверте лежат буквы, из которых дети собирают слово **СКАЗКА**  
**Воспитатель:** - Ребята, а на чём мы можем туда отправиться? (на поезде, на самолёте и т.д.) Страна у нас сказочная, ну и транспорт должен быть сказочный. Какой? (ковёр-самолёт, сапоги скороходы, облако)  
- А вот и ковер-самолет. А что это на нем за буквы? Что они могут означать? (варианты ответов). Правильно. Буквы означают первый звук, с которого начинается ваше имя. Это и будет ваше место на ковре-самолете.  
- Садитесь на ковер-самолет, он донесет нас в страну сказок.  
  
**3.Основной этап.**  
**Воспитатель:**  
-Отправляемся друзья,  
В чудо сказку - вы и я.  
*Звучит сказочная музыка*

Слайд 3 (облака)  
**Игра «Звукоподражание»**  
**Воспитатель:** - Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.  
1. *Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш-ш.  
2. Лопнули шины: с-с-с.  
3. Пролетаем над лесом. Волки воют: у-у-у  
4. Жуки жужжат: ж-ж-ж.  
5. Комары летят: з-з-з.  
6. Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х-х.*  
**Воспитатель:** - Вот мы и прибыли (дети сходят с ковра, останавливаются перед экраном).



- Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. -Как вы думаете, что может быть спрятано за этим замком? (варианты ответа). Давайте, его откроем.  
  
- А поможет нам **пальчиковая гимнастика «Замок»**  
На дверях висит замок (пальцы в "замочек")  
Да никто открыть не мог!  
Мы замочком постучали, (постучать об стол или коленки)  
Мы замочек повертели, (круговые движения "замочком")  
Мы замочек покрутили –  
И замочек мы открыли! (показать ладошки).

Слайд 4 Звучит волшебная музыка для «открытия» замка (для выполнения задания дети присаживаются на стулья).

**1 замок**  
**Дидактическая игра «Сказочный сундук»**  
- Ребята, в сундуке хитрые сказки, имена героев написаны неверно, только вы и сможете помочь исправить все ошибки. (Иллюстрации к сказке появляются по щелчку из сундука).  
*1. «Царевна — индюшка»;  
2. «По-собачьему велению»;  
3. «Сивка - будка»;  
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;  
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;  
6. «Мальчик-с-кулачок»;  
7. «Курочка в полосочку»;  
8. «Петушок— золотой пастушок»;  
9. «Заюшкина сумочка»;  
10. «Лапша из топора».*  
-Молодцы! Справились с заданием!

-Отправляемся с вами дальше путешествовать по стране сказок.

Слайд 5.

–Ой смотрите, ребята, у нас на пути препятствие – висит замочек. -Чтобы нам его открыть, нужно собрать названия сказок из слов.   
**Дидактическая игра «Живые слова».**  
- Давайте выберем четырёх человек. Один будет словом «козлят», второй – «7», третий «волк», четвертый – коротким словом «и». Теперь дети – «слова», постройте название сказки «Волк и 7 козлят».  
- Следующая сказка, которую мы должны угадать:  
1-Иванушка, 2-Аленушка, 3-братец, 4 –и, 5- сестрица.

(Дети конструируют название сказок, читают их. Звучит волшебная музыка, замочек «открывается», появляется слайд теремок).

Слайд 6 (дети присаживаются).  
  
**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что это за сказка? Герои этой сказки рассорились, потому что все время хвастаются друг перед другом.

**Слайд 7**  
  
**Игра «Подражание герою»** (подражание голосам животных)  
*Мышка говорит: У меня не усы, а усищи.  
Лягушка говорит: У меня не глаза, а….  
Заяц говорит: У меня не уши, а….  
Волк говорит: У меня не зубы, а ….  
Лиса говорит: У меня не хвост, а…  
Медведь говорит: У меня не лапы, а…*

***Воспитатель:*** *-Молодцы! Чтобы открыть следующий замочек, нужно отгадать загадку:*

**Загадка:**  
*Двенадцать братьев  
Друг за другом бродят,  
Друг друга не обходят.  
В какой сказке мы оказались? (12 месяцев).*

***Слайд 8***

**Воспитатель:** - Волшебница-путаница так сильно дунула, что все времена года и месяцы поменялись местами. Давайте разложим времена года по порядку. (Дети расставляют картинки-символы).



Какое сейчас время года? Какое было до зимы? Какое будет после зимы? Какое между летом и осенью? А названия зимних месяцев вы знаете? Молодцы! Этим сказочным героям мы помогли, навели порядок.  
- С этой сказкой мы прощаемся и отправляемся дальше путешествовать по стране сказок.

**Слайд 9**

**Воспитатель:** -Посмотрите! Опять перед нами замочек. Чтобы его открыть нужно назвать сказочного героя, имя которого начинается на звук: [З], [К], [М].

**Игра «Назовите сказочного героя, название которого начинается на звук [З]»**  
(Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка…)  
**На звук [К]**  
(Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас)  
**На звук [М]**  
(Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук).

**Слайд 10**

*(Появляется картинка с частями тела животных).*

**Игра «Назови животного»**  
  
**Воспитатель:** *-Какой здесь не порядок! –Ребята вы узнаете героев этой сказки?*

*Чтобы их узнать, нам нужно расколдовать и дорисовать! (Разделить детей по два человека за стол).*

*(Назвать что изображено на картинке)*  
*Хвост лисы (чей?)  
Уши зайца (чьи?)  
Гребешок петуха (чей?)  
Морда собаки (чья?)  
Лапы медведя (чьи?)*  
-Из какой сказки эти герои? («Заюшкина избушка»).

**Слайд 11**

*(Появляется картинка с изображением сказочных героев «Заюшкина избушка»)*

***Воспитатель:*** *-Молодцы ребята! Помогли героям сказок! А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Для этого произнесите волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись!» (дети повторяют слова).*

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель:** -Вот мы с вами и в детском саду, присаживайтесь на стульчики!

-Вы устали после путешествия?

-А где же мы сегодня побывали?

-Зачем мы туда отправились?

-Удалось нам помочь сказкам и сказочным героям?

- А как нам это удалось?

-Вам понравилось наше путешествие?

-Хотели бы вы отправится еще раз?

-Мы обязательно еще попутешествуем, ну а сейчас нам пора возвращаться в группу, попрощаемся с нашими гостями!