**Копилка методических идей**

(Конспекты, беседы с детьми о народных традициях

празднования зимних

праздников)

Конспект беседы «Крещение господне»

Цель: Познакомить детей с праздником [Крещение Господне](https://www.maam.ru/obrazovanie/kreshhenie); способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаем своего народа, развивать речь, память и мышление.

Ход беседы: Крещение.

Идущий по земле январь

Будил **крещенские морозы**.

Погасший на столбе фонарь

Держал стеклом сосульки- слезы.

Могучим эхом снежный хруст

Пугает голубей на крыше.

Устало сбросив снега груз,

Мороз на окнах что- то пишет.

А суетящийся народ

Готовит дома угощенье.

Уходит - старый Новый год,

Приходит - **Господа Крещенье**.

Христа, креститель Иоанн,

Крестил в священном Иордане.

С тех пор к священным тем местам

Священник едет и мирянин.

И с ранних лет своих детей

Ведем мы к Таинству **Крещенья**:

Чтобы **Господь зажег им Свет**

И дал от скверны очищенье.

*(Ю. Шмидт)*

Воспитатель: Праздники были всегда. Одним из самых почитаемых праздником является **Крещение Господне**.

19 января по новому стилю *(6 января по старому стилю)* русская православная церковь отмечает этот праздник. Праздник получил название Богоявления (по началу **Крещение** и Рождество были единым праздником, начиная с конца 6 века **Крещение Господне** стало отдельным праздником, поскольку во время **крещения** Иисуса Христа произошло особое явление всех трех лиц Божества: Бог Отец с небес свидетельствовал о крестившемся Сыне и Дух Святой, в виде голубя, сошел на Иисуса, подтверждая, таким образом, Слово Отца.

19 января в России традиционно ожидались **крещенские морозы**. Они были вторыми в январе после рождественских. Считалось, что до конца месяца нас ждет еще одно понижение температуры - афанасьевские морозы *(31 января)*. "Пришел Афанасий - ломонос- береги щеки и нос!"- говорили в народе.

Народные приметы и поговорки о **Крещении Господнем**.

Воспитатель:Давайте поиграем, я начинаю,а вы продолжайте.

С **крещением** связано множество народных примет, по которым определяли, каким будет год.

* Если в **крещенскую** ночь звезды очень блестят, хлеб будет хороший.
* Синие облака в полдень - к урожаю.
* Коли в **Крещение собаки много лают**, будет много зверя и птицы.
* Если кто - нибудь **крещен** в этот день - быть ему счастливым всю жизнь.
* На **крещение договориться**, о свадьбе- добрый знак, к счастливой семье.
* Зима снежная - лето дождливое.
* Зима морозная - лето жаркое.
* Кошка на печи - к стуже, а кошка на полу - к теплу.
* Много длинных сосулек в январе - к урожаю.
* Если ворона ходит по дороге- к теплу.

Воспитатель: А еще ребята, в **крещенский вечерок гадали**. Послушайте отрывок из поэмы В. А. Жуковского "Светлана "Раз в **крещенский** вечерок девушки гадали".

Вот послушайте как нужно гадать:

1. Вечером перед **Крещением** следует написать на двенадцати листках разные желания. Положить их под подушку. Утром спросонок вытащить наугад три бумажки. Они и скажут, какие желания сбудутся в этом году.

2. Гадание с валенками, нужно встать лицом к калитке и бросить валенок через правое плечо. Куда носом упадет валенок жди оттуда сватов.

3. В **крещенскую** ночь нужно выйти на улицу, подойти к любому забору и обхватить его руками, насколько возможно. После этого сосчитать количество досок в руках: четное- в этом году будет свадьба, нечетное- не будет.

Воспитатель:А главное событие ребята **Крещения- великое водосвятия***(освещение воды)*.В день **Крещения** после церковной службы в храме к проруби отправлялась процессия во главе со священником-крестный ход. Священник проводил молебен, в конце которого три раза опускал в прорубь крест. После этого все присутствующие набирали из проруби воды, которая после службы считалась святой. Люди умывались, обливали ею друг друга, а некоторые, чтобы очиститься от святочных грехов, купались в ледяной воде, прыгая в прорубь нагишом или одетыми.

Конспект занятия на тему « История возникновения праздника Рождество Христово» в подготовительной группе.

Цель: формирование основ духовно–нравственной личности дошкольника

воспитание интереса к православным праздникам и традициям русского

народа.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения праздника Рождество Христово,

расширять духовный мир детей;

- воспитывать в детях нравственные чувства: отзывчивость, желание делать

добрые дела;

- создавать радостное настроение;

- обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

- воспитывать любовь и уважение к народной культуре.

Что такое праздник? Это радостный день, в который люди поздравляют друг друга. Все любят праздники, к их встрече готовятся. В эти дни люди чаще улыбаются друг другу. Для нас, христиан, особенно радостны дни православных праздников.

Один из самых главных праздников христиан – праздник Рождество Христово. Праздник светлый, радостный! А само слово «Рождество» означает «рождение». Кто же родился в этот день?

200 лет назад в далекой стране жили добрые люди Мария и Иосиф. Мария с детства была послушной. За ее доброе сердце Бог избрал ее стать Матерью Божьей. Однажды от царя пришло приказание переписать всех подвластных ему людей. Каждый житель должен был записаться в своем родном городе.

Вот и отправились Дева Мария и Иосиф в город Вифлеем. Когда они пришли в этот город, оказалось, что людей пришло очень много, и все дома и гостиницы были заняты, и им пришлось поместиться на ночь за городом в пещере, куда во время непогоды пастухи обычно загоняют свои стада. Здесь- то и родился Младенец Иисус Христос.      Дева Мария спеленала Его и положила в ясли, куда кладут корм для животных.

 Первыми о рождении Сына Божьего возвестили ангелы, второй вестью была звезда. Она появилась в небе над пещерой и была самой яркой.

С тех пор каждый год, в ночь с 6 на 7 января, в России и многих других странах празднуют Рождество Христово. Ночь накануне Рождества считается волшебной. Если загадать желание, оно обязательно исполнится. Только желание должно быть обязательно добрым.

В праздник Рождества во всех храмах звонят колокола, громко, радостно, возвещая всем о Рождении Младенца Христа. И у нас есть маленькие колокольчики. Давайте позвеним колокольчиками и прочитаем стихи:

Серебристый колокольчик Рождества,

Он звенит, звенит до самого утра.

Слышен звон его повсюду, далеко,-

Это значит снова радость, Рождество!

К Рождественскому празднику в храмах украшают зеленые пушистые елки:

Елочка в Храме – сегодня торжество,

Празднуйте с нами Святое Рождество!

Елочка пушистая, елочка душистая,

Вся она нарядная, просто ненаглядная!

Знаете, откуда пошел обычай украшать елочку в Рождество?

Ребята, я предлагаю вам послушать «Предание о первой Рождественской елке».

Когда родился маленький Христос, с неба слетели Ангелы, чтобы посмотреть на него. Увидевши, как проста и убога пещера, они решили украсить ее. Один Ангел принес в пещеру прекрасные цветы. Другой Ангел - скромную елочку. Маленькая елочка увидела такие прекрасные цветы и опечалилась, что она такая некрасивая и простенькая. И тогда произошло чудо: тихо с неба спустилась яркая звездочка и украсила собой вершину елки. А за нею сошли и другие, и разукрасили остальные ветки. В пещере стало светло и весело.

Проснулся от яркого света маленький Христос, спавший в яслях, и, улыбаясь, потянулся к сверкающим огонькам елки. И елочка чувствовала себя вполне счастливою. Тогда Ангел сказал: «Отныне, добрая и скромная Елочка, тебя будут украшать на Рождество, и все люди, глядя на тебя, будут радоваться и веселиться».

Это сейчас елку наряжают к Новому году, а раньше это делали к Рождеству. Первые елки были украшены не шариками, а яблоками, пряниками, колокольчиками, маленькими свечками. А главное украшение елки – звезда, на верхушке символизирует ту самую Вифлеемскую звезду, которая оповестила о рождении Христа.

Игра «Наряди елку».

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно, если я скажу вам верно, говорите «Да» в ответ. Ну, а если, вдруг - неверно, говорите смело «Нет!».

- Разноцветные хлопушки?

- Одеяла и подушки?

- Раскладушки и кроватки?

- Мармеладки, шоколадки?

- Шарики стеклянные?

- Стулья деревянные?

- Плюшевые мишки?

- Буквари и книжки?

- Бусы разноцветные?

- А гирлянды светлые?

- Снег из ваты - белый?

- Ранцы и портфели?

- Туфли и сапожки?

- Чашки, вилки, ложки?

- Конфеты блестящие?

- Тигры настоящие?

- Шишки золотистые?

- Звездочки лучистые?

 - Ребята, еще один красочный народный обычай существовал в нашей стране с давних времен: на праздник Рождества ходить друг к другу в гости со звездой, поздравлять, дарить подарки и петь колядки. Колядки – это праздничные рождественские песенки, добрые, радостные, искренние. Люди радовались, если к ним заходили колядовщики, ведь это считалось хорошей приметой. И гостей старались угостить конфетами, печеньями, пирогами.

Послушайте, как звучали колядки:

1 ребёнок. Нынче Ангел к нам спустился

И пропел: «Христос воскрес!».

Мы пришли Христа прославить,

А вас с праздником поздравить!

2 ребёнок. Коляда, коляда, отворяй ворота!

Мы малёшеньки колядовщики,

Мы пришли вас прославлять и хозяев величать.

Вам житья сто лет и полный стол на обед!

3 ребёнок. С Рождеством святым вас, люди!

Мир да лад у вас пусть будет,

Чтобы горя вы не знали

И в богатстве пребывали!

Вы внимательно слушали мой рассказ, предлагаю вам вспомнить, о чем мы говорили.

Игра «Доскажи словечко».

В целом мире торжество,

Потому что …(Рождество).

Не в шатрах, не во дворцах,

Спит Малыш Христос…(в яслях).

Как женам найти Христа?

Путь укажет нам…(звезда).

Нет смиренней в этом мире

Юной девушки…(Марии).

Светлый ангел весть принес,

Что родится …(Христос).

Ребята, еще один символ Рождества – Ангел. Он всегда приносит людям хорошие вести. Это самый светлый библейский персонаж. Ангелы передают все тепло своего сердца людям, они оберегают наш покой и душу. Изображения Ангелов дарят людям, как знак доброты и любви.

Физкультурная минутка «Ангел».

Где-то в облачке пушистом, (нарисовать перед собой форму облака

произвольно),

Ароматном и душистом, (поднести руки к лицу, вдохнуть через нос

после слова «ароматном», слово «душистым» произнести на выдохе, а

руки отвести в стороны),

Ангелочек мой живет. (руками имитация полета),

Ночью песню мне поет, (голову наклонить в сторону, ладошки вместе положить под щечку),

Днем меня он охраняет (обнять себя руками),

И за мною наблюдает. ( показать подзорную трубу двумя руками),

Ангел крылышком взмахнул (руки вверх – вниз),

К нам в оконце заглянул. (наклон вперед, поворот головы вправо-влево),

Ангелочку улыбнемся (встать прямо, улыбнуться),

И помашем мы рукой. (помахать одной рукой),

И, конечно же, другой. ( другой рукой),

Ангел нам послал привет, (подуть вперед на раскрытую ладонь),

Мы пошлем привет в ответ (произнести слова, потом подуть вперед на

раскрытую ладонь другой руки).

 Ребята, на Рождество принято делать людям приятное, радовать, дарить подарки. Сейчас мы с вами раскрасим Рождественского Ангела.

Пусть эти Ангелы принесут в ваш дом счастье, уют и покой.

**Конспект познавательно-игрового занятия с детьми 5-7 лет.  
«Расскажу-ка вам, ребятки, про колядки».**

**Задачи:**  
Рассказать о праздниках, которые отмечают в период зимних святок;  
Развивать чувства ритма, музыкальный слух, слухо-двигательную координацию.  
Воспитывать интерес к русским народным традициям.  
  
**Предварительная работа:**  
разучивание колядок, рассматривание иллюстраций.  
  
**Ведущий:**  
В народном календаре зима – самое «богатое» праздниками время года. Недаром в народе говорят: «Зима на мороз, а мужик за праздники».  
За Новым годом Рождество  
Тихонечко идет  
И снова возле елочки  
Хор ребятни поет.  
  
*Хоровод  
Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три.  
А потом пойдем налево - раз, два, три.  
И руками громко хлопнем - раз, два, три.  
И ногами дружно топнем - раз, два, три.  
А сейчас мы повернемся - раз, два, три.  
И друг другу улыбнемся - раз, два, три.  
Никогда не заскучаем - раз, два, три.  
Хоровод начнем сначала - раз, два, три.*  
  
С 7 по 18 января люди гуляли, ходили в гости, поздравляли и угощали друг друга, веселились, потешали народ колядками. Это время называлось Святками. Святки соединялись с чествованием бога – Коляды. Коляда – это имя зимнего солнца. 25 декабря – самый короткий день в году. Говорят, с этого дня будто бы солнце наряжается и в теплые страны едет.  
У славян праздник назывался Солнцеворотом, в ночь перед праздником зажигали большой костер, который должен был гореть 12 дней. Вокруг костра плясали, водили хороводы, пели «колядки». С пригорков спускали подожженные колеса — символ умершего и возродившегося вновь солнца.  
У чешских и польских народов был такой обычай, в ночь перед Рождеством, простые люди толпами ходили всю ночь и, подражая голосам животных, громко кричали.  
У русского народа – молодежь и дети наряжались в вывороченные наизнанку тулупы. Прикрыв лица смешными и страшными масками козы, медведя, быка, барана, Бабы Яги или черта, ходили из дома в дом, останавливались под окнами и славили хозяев, желали им в песнях и прибаутках добра и благоденствия, многодетности и хорошего урожая.  
**Давайте вспомним песенки- колядки…**  
1.Добрый вечер, щедрый вечер,  
Добрым людям на здоровье.  
Что ты тётка, наварила,  
Что ты тётка, напекла?  
Неси скорей до окна.  
Не щипай, не ломай,  
А по целому давай.  
  
2.Коляда-моляда  
Зашла в новы ворота!  
А за ней и мороз  
Через тын перерос!  
Принес он холод,  
Так, что дед Архип  
Стал молод!  
Мороз не велик,  
Да стоять не велит!  
Не велит мороз стоять,  
Нам пора колядовать.  
  
Ведущий:  
Колядовщики носили с собой солнышко с зажженной в нём свечой. В старину, когда живой огонь был единственным источником тепла и света, хозяева, выходя встречать посланников Коляды, гасили свой огонь и зажигали новый от Колядина Огня.  
Конечно же, колядовщиков угощали различными праздничными яствами и даже давали с собой. Одаривание , при колядовании не просто плата, а обряд, обеспечивающий удачу семье в наступившем году.  
Ой, а мороз-то, какой нынче крепкий! Давайте погреемся.  
  
**Игровой массаж «Мороз»**  
Ой, мороз, мороз, мороз - *похлопывание ладошками по предплечьям*  
Щиплет щеки, щиплет нос - *движения по тексту*  
Щиплет уши, щиплет губы - *движения по тексту*  
Забирается под шубы - *поглаживание руками по бокам*  
Чтоб согреться – посмотри  
Все как следует потри:  
Щеки, носик, уши, губы - *потирание пальчиками щек,носа, ушей, губ*  
Пар пошел уже от шубы - *похлопывание себя ладошками по телу.*  
(слова - О.Новиковской)  
  
Весь вечер колядовщики ходили по домам, пели колядки, их угощали и поздно вечером все шли в один дом, ставили стол в центре избы, высыпали на него угощение и садились в круг, как солнышко вокруг него. Этим обрядом снимали с еды все плохое, а потом приступали к трапезе. После застолья приходило время игр и хороводов. Я вас приглашаю в хоровод.  
  
**Игра – хоровод «Шел козел дорогою»**  
  
Ведущий:  
*Есть обычай на Руси  
Хочешь бабушку спроси  
В полночь выходил народ  
Да из собственных ворот  
В руках валенок держали  
Через плечо его кидали  
Где носом упадет  
Там парочку себе найдет*  
  
**Игра с валенком**  
(два человека бросают валенок – выбирают себе пару для пляски)  
  
**Игра «Колечко».**  
(Каждому участнику даётся 3 кольца диаметром 15 см. Нужно забросить на конус кольцо. Побеждает тот, кто забросит больше колец.)  
  
Ведущий:  
А еще примета есть - если звездочку с неба поймаешь и желание загадаешь, то оно непременно исполнится. Загадали желание? Ловите! Только берегите звездочку, а иначе ничего не сбудется. (бросает детям звездочки- вырезанные из цветной бумаги или паетки).  
  
Ведущий:  
Вот и узнали мы что- то новое, немного позабытое старинное, но вечное. Из века в век будут передаваться нашим детям, внукам, старинные обрядовые праздники России – матушки.

Конспект занятия в подготовительной группе о праздновании Нового года

**Цель:** формировать представления о празднике новый год,

**Задачи:**

• Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;

•Продолжать учить отгадывать загадки;

• Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;

• Развивать интерес к новогоднему празднику.

• **Воспитывать** чувство уважения к традициям и обычаям народов других стран, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь.

**Материалы и оборудование:** презентация «Что такое Новый год», картинки с изображением елочных игрушек и предметов, не относящихся к ним (для игры «Нарядим ёлку к празднику», фотографии детей на празднике в семейном кругу.

**Предварительная работа**: беседы о семейных традициях встречи Нового года, разучивание стихов и песен к празднику, беседы о безопасности во время проведения праздников, чтение книги В.Сутеев «Новогодние истории», просмотр мультфильмов, сюжетно- ролевая игра «Семья. Подготовка к празднику».

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, на нашей планете Земля есть много разных стран. Все они разные и красивые. В этих странах живут народы разных национальностей. И у каждого народа есть свои обычаи, традиции и праздники. Но, пожалуй, у всех народов есть общий, любимый всеми праздник, который любят одинаково и взрослые и дети, потому что этот праздник дарит сказку, чудо и подарки.

Ребята, отгадайте мою загадку, а когда отгадаете, мы с вами отправимся в интересное путешествие.

«Что за праздник на дворе

Наступает в декабре?

В это время все вдруг рады,

Малыши подарков ждут,

Ради нескольких минут

Собирается семья:

Мамы, бабушки, родня.

И держа в руках бокалы,

Сосчитав часов удары,

Все от радости визжат,

Шутят, прыгают, шалят.

Прочь кошмары и ненастья,

В эту ночь ждут только счастья,

Это праздник без хлопот,

Это праздник - (Новый год)!

**Воспитатель:** Правильно ребята, это Новый год. Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А теперь давайте послушаем песню «Идет к нам Новый год». (музыка и слова Е. И. Морозовой)

**2. Беседа о появлении Нового года.**

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, откуда пришел к нам этот праздник?

(ответы детей).

 Новый год мы сейчас встречаем зимой. А были времена, когда этот праздник отмечали осенью. Заканчивались самые тяжелые работы, с полей убирался богатый урожай.... Но русский царь Петр 1 постановил отмечать этот праздник зимой, вместе с другими странами и народами 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, печеньем,

фруктами, орехами и даже овощами. В каждом доме готовились к этому волшебному празднику. Чисто убирали дом, готовили всякие вкусности. И в каждый дом из леса приходила пушистая красавица-гостья.

Её всегда в лесу найдём-

Пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем **(ёлка).**

Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «Снегурочка», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает.

Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

**3. Физминутка «Новый год»**

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

**4. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думает, везде ли Новый год отмечают одинаково? (Ответы детей).

Давайте вместе с вами отправимся в путешествие и узнаем, как празднуют Новый год в других странах.

Воспитатель показывает слайды с изображением столицы Англии – Лондона.

**Воспитатель:** Это Лондон – столица Англии. Здесь на Новый год к детям прилетает английский Санта –Клаус, он путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей. Дети вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.

Воспитатель показывает слайд с изображение Берлина – столицы Германии.

**Воспитатель**: А это ребята Берлин – столица Германии. Здесь живет Дед Мороз по имени – Вайнахтсман. Немецкий дед мороз любит появляться на ослике. Когда он приходит, то в одной руке он держит подарки, в другой розги. Кто вел себя хорошо, получает подарок, а кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать. Детишки в Германии перед тем, как лечь спать, выставляют на столы и подоконники тарелки для подарков. А в собственные башмачки кладут сено, чтобы ослик Вайнахтсмана смог подкрепиться перед дальней дорогой.

Воспитатель показывает слайд с изображением Парижа – столицы Франции.

**Воспитатель:** А это Париж – столица Франции. Французского Деда Мороза зовут – Пер Ноэль. Как и все Клаусы, он стал лазить по трубам и собственноручно раскладывать подарки по башмачкам-носочкам. Подарки для детей он делит на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.

Воспитатель показывает слайд с изображение Токио – столицы Японии.

**Воспитатель:** А это, ребята. Токио – столица Японии. Японского деда мороза зовут Сегацу – сан – Господин Новый год. Любимое новогоднее развлечение девочек – игра в волан, а мальчики запускают воздушного змея. Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Взрослые тоже предпочитают надеть что-нибудь новое, считается, что это приносит здоровье и удачу в новом году. В новогоднюю ночь дети кладут под подушку картинку с изображением 7-ми сказочных волшебников – покровителей счастья.

Воспитатель показывает слайд с изображением Москвы – столицы России.

**Воспитатель:** Мы с вами вернулись домой. Это Москва – столица нашей страны России.

- А кто же является самыми главными героями на нашем празднике? Без кого у нас не обходится ни один Новый год? (Ответы детей).

-  Конечно, это Дед Мороз! В начале зимы он сердитый и суровый. Это он приносит нам зимнюю стужу, трескучие морозы, разукрашивает наши окна красивыми узорами. Но к Новому году он добреет, приходит к нам на праздник с поздравлениями и подарками. У этого дедушки много внучат,

Внучата на дедушку часто ворчат!

На улице дедушка к ним пристаёт –

За пальцы хватает, за уши дерёт,

Кусается, щиплет, доводит до слёз.

У внуков краснеют и уши, и нос...

Но вечер приходит счастливый в году

Сердитого дедушку в гости все ждут.

Подарки приносит он, добрый на вид

И все веселятся, никто не ворчит. (**Дед Мороз).**

-А в гости он разве один приходит поздравлять с праздником? (Ответы детей).

-  Да, он приходит со своей любимой внучкой - Снегурочкой. Только в России есть такая снежная девочка. В других странах дед Мороз ходит один. А в России так полюбили добрую снежную Снегурочку, что придумали про нее много сказок, песен, сочинили музыку, сняли интересные мультфильмы. Вы, наверное, видели и сказку, и мультфильмы про Снегурочку? Что вам там понравилось больше всего? (Ответы детей).

**Воспитатель:** В России Новый год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку. А какие подарки подарить детям на новый год Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

**Воспитатель:** Скоро наступит Новый год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете новый год? Дети показывают свои семейные фотографии и рассказывают о том, как они дома отмечают праздник.  (Рассказы детей о семейных традициях).

**5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.**

**Воспитатель:** А вы знаете, почему елку наряжают и украшают? Когда-то давно считалось, что в пушистых ветвях елочки или сосны живут разные таинственные человечки. И вот, чтобы их задобрить, елки украшали конфетами и игрушками. Не всегда елку рубили в лесу. Жалко ведь рубить такое красивое зеленое деревцо! Лучше, если оно и дальше будет расти в лесу и радовать своей красотой еще много лет. Люди просто выходили на улицу, наряжали елку во дворе или в лесу, если он находился рядом, водили возле нее хороводы, разводили костер и веселились до самого утра.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка? (Ответы детей).

 - Скажите, ребята, а кто дома помогает украшать елку? (Ответы детей).

**Игра «Нарядим елку к празднику».**Дети делятся на две команды. Перед ними магнитные доски с изображением ёлочек и ёлочных игрушек, и предметов, не относящихся к ним (шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки, дед мороз, Снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.) Дети приступаю к украшению елочек. Побеждает та команда, которая не только быстро украсит елку, но и правильно. Итоги игры дети подводят сами.

**Воспитатель:** Обычай приносить ёлку в дом и украшать её родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными новогодними игрушками - гирляндами, шарами, вешают на него яблоки, орехи, пряники. В других странах ёлку украшают фигурками ангелов, свечками, звёздочками. Давайте послушаем стихотворение про елочку:

   Мне ёлку, купили, мне ёлку купили!

   В лесу на опушке её не рубили.

   А сделали ёлку на добром заводе

   Хорошие дяди, весёлые тёти.

   Скорей приходите, скорей поглядите

   На елку из тонких серебряных нитей.

   Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

   Задень - и она зазвенит еле слышно.

   А ёлка лесная осталась живая,

   Стоит на опушке, макушкой кивая,

   Кому? Никому! Просто ветру, метели,

   Такой же красивой не срубленной ели.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте отдохнем и немного поиграем. Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно. Если я скажу верно – хлопайте в ладоши, ну а если вдруг не верно – топайте.

Что весит на нашей елке? Разноцветные хлопушки? Одеяла и подушки? Раскладушки и кроватки? Мармеладки, шоколадки? Шарики стеклянные? Стулья деревянные? Плюшевые мишки? Буквари и книжки? Бусы разноцветные? А гирлянды светлые? Снег из ваты белой? Ранцы и портфели? Туфли и сапожки? Чашки, вики, ложки? Конфеты блестящие? Тигры настоящие? Шишки золотистые? Елочки лучистые? Там сияет как всегда Очень яркая, большая Пятикрылая …(звезда)

**6. Отгадывание загадок.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки? За каждую правильную отгадку вы получает снежинку.

Воспитатель загадывает загадки:

1.Вся она приходит в белом,

Укрывает она снегом

Все деревья и дома,

Называется … (зима)

2.Наконец зима настала, И уже похолодало. Чистый, белый как пушок, На земле лежит…(Снежок)

3.Все резные, кружевные –

лёгкие пушинки

С неба прилетели к нам

Белые … (Снежинки)

4.Его дети из снега слепили

Из морковки приделали нос

Даже шарфик ему подарили

Чтобы в сильный мороз не замёрз

Кто же он знает каждый ребёнок

Во дворе за окошком стоит

Друг мальчишек и друг девчонок

Добрый толстенький друг … (снеговик)

5.«Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год».

(месяц декабрь)

6.Вся нарядная в игрушках

Вся в гирляндах и в хлопушках

Не колючая ни сколько

Ну конечно это … (ёлка)

7.Мы замерзнуть не боимся

Мы танцуем и поём

Мы смеёмся веселимся

И подарки ждём

И вокруг нарядной ёлки

Водим хоровод

Не боимся мы замёрзнуть

Мы встречаем … (Новый Год)

8.Дед мороз спешит на елку,

Тянет за собою санки.

А на них мешок тяжелый,

И в мешке лежат … (подарки)

9. С мешком подарков, с бородой,

Веселый взгляд и красный нос.

Он приходит к нам зимой

Добрый дедушка … (Мороз)

10. «Раз, два, три! — Звучит команда, —

Ну-ка, елочка, гори!

Зажигает фонари

Новогодняя … (гирлянда)

11. На ёлке всё, что хочешь, есть:

Игрушек там – не перечесть.

Конфеты, дождик и хлопушки,

Гирлянды, звезды и верхушка.

Среди блестящей мишуры

Сверкают круглые …» (шары).

12. С морозами, пургой и снегом

Зима-волшебница придет.

И все речушки, и озера

Покроет скользкий толстый … (лёд)

13. По льду летаем, словно ветер.

В глазах – веселья огоньки.

Мы сапоги обули, скороходы,

Они называются … (коньки)

14. С горки снежной катятся

Вадик и Оксанка.

Словно ветер мчатся

Их новенькие … (санки).

15. Их на ноги обуваем

Быстро мы с горы съезжаем

Почему ответ не слышу?

Ну конечно это … (лыжи)

16.Уцепившись за карниз

Капельки бросает вниз

Не игрушка, не свистулька,

А прозрачная … (сосулька)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать.

**7. Итог занятия**.

**Воспитатель:** Наше с вами путешествие подошло к концу. Ребята, а что интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей).

-  Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей).

 -  Не за горами и у нас Новый год. Наверное, Снегурочка уже помогает Деду Морозу готовить подарки к празднику.  Вот и в группу к нам уже пришла ёлочка.

Новый год, Новый год, Он стучит у ворот: - Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! Я ваш друг, я ваш друг! До свидания! Веселых праздников и зимнего настроения!