Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №163»

Консультация для родителей

**«Логопедические игры дома»**

подготовила учитель-логопед

 Тимохина Г.П.

г. Ярославль 2023 г.

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальчиков тесно связано с развитием речи.

* Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок легко мог бы брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.
* Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер… Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки.
* Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.
* Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук С: салат, сырники, морс, суп.). Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.
* Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» - чашки, чайник, а затем со звуком Л - ложки, вилки, салатник и т. д.
* Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук Р. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р тофель или капусту?

Ар-р-р-буз или дыню?

Пер-р-р-сики или бананы?

Лук или огур-р-р-цы?

Помидор-р- р-ры или баклажаны?

* Можно поиграть в любимую детьми игру «Черно-бело не берите, «да» и «нет» не говорите». Как только на ваш вопрос ребенок отвечает запрещенными словами, он выбывает из игры.

Есть еще множество других простых и быстрых в изготовлении игр, которыми можно порадовать заскучавшего или расстроенного ребенка: конструктор из губок для мытья посуды, домики и гаражи из коробок, бусы из пуговиц…Наблюдение за превращением обыденных вещей в игрушку учит ребенка творчеству, нестандартному мышлению и развивает фантазию.

Впереди лето, а это значит, что ваш ребенок много времени будет проводить на улице. Проведите это время не только с пользой для здоровья, но и для речевого развития ребенка. Игры с мячом, пожалуй, любят все дети. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Игры с мячом способствуют развитию общей и мелкой моторики, ориентировке в пространстве, закреплению правильного произношения, обобщению и расширению словарного запаса, формированию фонематического слуха, грамматического строя речи, являются необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывают положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков. Игры с мячом не требуют сложной атрибутики, длительной подготовки и больших временных затрат. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи.

Приведем примеры некоторых игр с мячом:

 1.Игра с перебрасыванием мяча «*Мяч бросай и животных называй*»

Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Взрослый: овощи; ребенок: картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: фрукты; ребенок: яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

2.Игра с мячом «*Животные и их детеныши*»

Ход игры. У тигра – тигренок, у медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок, у волка- волчонок, у зайца – зайчонок, у кролика – крольчонок, у белки- бельчонок, у овцы – ягненок, и т. д.

3.Игра с перебрасыванием мяча «*Подскажи словечко*»

Ход игры. Взрослый: ворона каркает, а сорока? Ребенок должен ответить: сорока стрекочет. Примеры вопросов: - Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

3.Игра «*Скажи ласково*»

Ход игры. Стол-*столик*, ключ – *ключик*, шапка-*шапочка*, белка – *белочка.* Книга- *книжечка*, ложка – *ложечка*. Жук – *жучок*, дуб – *дубок*, мыло – *мыльце*, зеркало – *зеркальце*.

4.Игра с перебрасыванием мяча «*Составь предложение*»

Ход игры. Взрослый (например: «Девочка играть»). Ребенок, поймав мяч, произносит предложение из этих слов («Девочка играет»).

5.Игра с мячом «*Кто как передвигается*?»

Ход игр: Взрослый: летают; ребенок: птицы, бабочки, мухи, стрекозы, комары, мошки; плавают: рыбы, дельфины, моржи, киты, акулы; ползают: змеи, гусеницы, черви; прыгают: кузнечики, лягушки, жабы, блохи, зайцы.

6. Игра «*Кто чем занимается*?»

Ход игры. Взрослый: строитель. Ребенок: строит; повар (варит, готовит); носильщик (носит); чертежник (чертит); рабочий (работает); уборщица (убирает), художник (рисует) и т.д.

7.Игра «*Лови да бросай, цвета называй*»

Ход игры. Взрослый: *красный*. Ребенок: мак, огонь, флаг. *Оранжевый* - апельсин, морковь, заря. *Желтый* – цыпленок, солнце, репа. *Зеленый* – огурец, трава, лес. *Голубой* – небо, лед, незабудки. *Синий* – колокольчик, море, чернила.

8.Игра «*Чья голова*?»

Ход игры. Взрослый: у вороны голова…, а ребенок, бросая мяч обратно, заканчивает: …воронья; у рыси голова – рысья; у рыбы – рыбья; у кошки – кошачья, у сороки – сорочья; у зайца – заячья; у кролика – кроличья; у верблюда – верблюжья; у лошади – лошадиная; у утки – утиная.

9. Игра «*Один - много*»

Ход игры. Стол – столы, двор – дворы, нос – носы, гора – горы, нора – норы, мост – мосты, дом – дома, глаз – глаза, луг – луга, город – города, провод – провода, холод – холода, день – дни, пень – пни и т.д.

10.Игра «*Веселый счет*»

Примеры: один стол – пять столов, один слон – пять слонов, один шкаф – пять шкафов, один гусь – пять гусей, один лебедь – пять лебедей, один журавль – пять журавлей и т. д.

11.Игра «*Где мяч?*»

Ход игры. Ребенок выполняет задание с мячом: «Подними мяч над головой, положи мяч у правой ноги, положи мяч на ковер перед собой» и т.п.

Играйте с ребенком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Приятного вам времяпрепровождения!

Литература:

1. Посысоев Н.Н., Отрошко Г. В., Червякова Е. С. Работа учителя-логопеда ДОУ с родителями детей, имеющих речевые нарушения: методическое пособие. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2013. – 68 с.
2. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»). -