Конспект

занятия в старшей группе на тему:

«Мой город Ярославль»

МДОУ

«Детский сад № 163»

г. Ярославль

Воспитатель: Бобылева М.А.

**Цель:** закрепить знания детей о достопримечательностях Ярославля.

**Задачи:**

- продолжать формировать понятие «Родина»;

- закреплять знания о родном городе;

- прививать любовь к малой родине;

- расширять представления о происхождении города;

- воспитывать у детей патриотические чувства;

- познакомить детей с историей возникновения города, его названия;

- воспитывать интерес к истории родного города и страны.

**Наглядный материал:** картины с видами города (Стрелка, Волжская набережная, Волжская беседка, церковь Петра и Павла); колесо истории; иллюстрация «герб города»; разрезные картинки с гербом; презентация с иллюстрациями и фотографиями древнего города.

**Словарная работа:** древний, рубленый город, крепость, герб, пристань.

**Предшествующая работа:** беседы о родном городе, рассматривание фотографий; экскурсии по достопримечательным местам.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Сегодня, ребята мы поговорим с вами о городе, в котором мы живем. Как называется наш город? (***Ярославль***)

- Давайте посмотрим, какой наш город красивый! Посмотрите, пожалуйста, на мольберт. Перед вами иллюстрации с видами родного города.

- Вы узнаете это место? Кто из вас там был? (виды Стрелки, Волжской беседки, церкви Петра и Павла в Петропавловском парке).

- Что вы можете сказать о нашем городе? Какой он? (***красивый, большой, родной и т.д***).

- Вы правильно сказали, что наш город очень красивый. Но наш город еще и древний. Что значит – древний? (***старинный, ему много лет, очень старый***).

- Древний – это значит, что он возник очень, очень давно. Более 1000 лет назад. «Всякому мила своя сторона» - так говорится в русской народной поговорке. Нам мил и дорог наш родной город Ярославль.

- Дети, вы любите путешествовать? (***Да***)

- Сегодня мы с помощью колеса истории совершим путешествие в прошлое.

- Наш город был основан очень давно, в 1010 году.

Князь **Ярослав наш город основал**

И именем своим назвал.

А было это в тысяча десятом.

Об этом знают все ребята.

Где в Волгу Которосль впадала.

Дружина князя побывала.

Медвежий угол место то звалось.

Оттуда все и началось.

Для крепости то место подходило.

Князь **Ярослав направил свои силы**.

Чтоб **город** - крепость здесь поднять

И от врагов владенья охранять.

Легенда тех времен жила,

Что жителям медвежьего угла,

Сначала Князю не поверив.

Ему на встречу выпустили зверя.

Медведя Князь секирой зарубил,

И так народ он покорил.

И чтобы помнили о том.

Медведь с секирой стал гербом.

- Итак, ребята, как вы думаете, почему наш город назвали Ярославлем? (***потому что его основал князь Ярослав***)

Воспитатель обращает внимание на фотографию, где изображен памятник основателю **города - Ярославу Мудрому**.

-Кому этот памятник? Где он стоит? (***Ярославу Мудрому****.* ***В******центре******города*)**.

- Да, он стоит на площади Богоявления. А что у князя в руках? (***Меч и башня***)

Вы правы. Меч - защита нашего **города**. В другой руке башня - это сам **город** с древними памятниками

- Ребята, обратите внимание, а что изображено в нижней части

памятника? (***Герб******города Ярославля*)**.

- Правильно. Герб есть у каждого города. Это отличительный знак, имеющий форму щита – символизирующего «защиту» города (***рассматриваем герб города***).

- Ребята, что на гербе изображено?

(***Медведь с секирой***).

- Я предлагаю Вам собрать разрезные картинки с изображением герба.

***Дети собирают картинки***.

Физкультминутка.

***Подвижная игра «Поезд»***

*Ребята мы поедем на поезде по парку.*

*Дети строятся друг за другом, образуя вагончики.*

*“ Мы в поезд дружно сели*

*И в окошко посмотрели.*

*Наш машинист педаль нажал,*

*И паровоз наш побежал”*

*(****Дети рассаживаются около интерактивной доски. Смотрят презентацию****)*

- Не зря наш город возвели на берегу реки. Ведь река и напоит, и умоет, и рыбой накормит. А еще по реке удобно перемещаться с места на место.

     Но человеку невозможно обойтись без пищи. Как вы думаете, где люди добывали себе еду? (***предположительные ответы детей***).

- Добывали люди еду в лесах. В лесу есть и звери и птицы, на которых можно охотиться. Есть грибы, ягоды, лекарственные растения. Выходит лес – и кормилец и лекарь (***слайд***).

- Что еще нужно человеку? (***жилье***)

- Из чего его строить? И тут лес поможет.

- Наш город рубленый, т. е строительный материал использовался древесный.

     Город был небольшой крепостью. Времена тогда были неспокойные, людям часто приходилось защищаться от врагов, и они окружали свои селения высокими стенами из бревен с башнями и воротами (***рассматриваем слайд с видами старого города, обсуждаем увиденное***).

- Дома строили из бревен, которые соединялись между собой без гвоздей. На концах бревен делали топором вырубки и закрепляли бревна. Поэтому и говорили «срубить дом» (***рассматриваем слайд***).

- Постепенно, с каждым годом город рос, становился торговым городом, т.к расположен на реке Волге. Особенно важной в городе была пристань. Туда приходили корабли из разных городов с товарами (рассматриваем иллюстрацию с изображением пристани).

- Шло время. Город продолжал расти и строиться. В городе начали открываться учебные заведения, приходские училища, гимназии. Открывается Демидовский университет.

- Так университет выглядит в настоящее время (***рассматриваем слайд)***.

-Федор Волков основывает первый русский театр (***слайд***)

Ярославль становится культурным центром.

- А теперь с помощью «колеса истории» мы вновь вернемся в настоящее    время.

     Сегодня с вами побывали в прошлом нашего замечательного города. Расскажите, пожалуйста, что вам запомнилось? Какие места нашего города вы хотели бы еще посетить? (***ответы детей***).

- Вы молодцы! Хочу наградить вас медалями «Юный Ярославец».

- А сейчас я хочу предложить вам нарисовать картинки с видами города и устроить выставку.

**Используемая литература и Интернет ресурсы**

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-jaroslavl-lyubimyi-gorod.html>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Ярославля>

<https://mdou20.edu.yar.ru/vospitateli_delyatsya_opitom_dot__dot_43/doshkolnikam_ob_istorii_yaroslavlya.html>