**Общее недоразвитие речи – что это такое?**

Это тяжелое нарушение речи, которое выражается в недостаточности всех ее сторон. У ребенка с ОНР нарушено произношение звуков. Многие звуки ваш ребенок или совсем не произносит, или искажает, заменяет другими. Это означает, что и слышит, различает он эти звуки недостаточно четко, не умеет подбирать слова на заданный звук, не слышит четко ударного звука в слове. У ребенка с ОНР ограниченный словарный запас. Он не знает названий многих предметов, признаков, действий. Не умеет правильно называть части тела и лица человека, многие предметы одежды, фрукты и овощи, предметы мебели, профессии и др. Затрудняется в подборе слов с противоположным значением (широкий – узкий, длинный – короткий, подойти - отойти). Связно рассказать знакомую сказку, мультфильм, о событиях, произошедших с ним за день, такой малыш не сможет.

Недостаточно и понимание речи, не обусловленной бытовой ситуацией. У такого ребенка недостаточно сформирован грамматический строй речи. В возрасте 5 лет он допускает много ошибок в образовании форм слов (5 ухов, глазов, окнов), не умеет подбирать к названиям животных названия детенышей (у кошки – котенки, у медведя - медвежонки), допускает ошибки в образовании прилагательных (грушное варенье, апельсинный сок, кортошный суп). Сначала такие ошибки кажутся родителям забавными, но, закрепляясь в речи ребенка, они не способствуют ее дальнейшему правильному развитию.

Если специалист выявил общее недоразвитие речи – вашему ребенку требуется специальная коррекционная логопедическая помощь. Оказана она может быть только в условиях специальной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Весь педагогический процесс в группе для детей с ОНР подчинен необходимости речевого развития. Специальные упражнения выполняются не только с логопедом и воспитателями, но и предусмотрены в работе музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. С ребенком будет проводиться большая систематическая коррекционная работа по формированию словарного запаса, коррекции грамматического строя речи, развитию связной речи, внимания, памяти, а также подготовка к обучению в школе, включая обучение грамоте и подготовка руки к письму.

Родители, которых безусловно волнует развитие ребенка, обязательно становятся активными участниками процесса развития своего ребенка. Хорошее правило для таких родителей: каждый день хотя бы одна игра, развивающая речь, внимание и память малыша. Вашему вниманию предлагается несколько игр, не требующих ни времени, ни подготовки, только ваше желание и заинтересованность.

*«Волшебные очки»*

* Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.д.), посмотри вокруг в волшебные очки, какого все стало цвета, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красные забор и пр.

*«Чудесные превращения»*

* Мы с тобой будем фокусниками. Любой предмет станет еще ярче, красивее, интересней. Давай попробуем. Был большой мяч – стал еще больше, а теперь большущий. Была длинная веревка – стала еще длиннее, длиннющая.

Для игры можно брать следующие словосочетания: яркое платье, темная ночь, сладкая конфета, веселый клоун, глубокая река, красивая машина и др.

*«Игры с мячом»*

* Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «ж», если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга…

*«Я заметил»*

* Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. (Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди. Можно называть не признаки, а действия, а также составлять предложения про все увиденное).

*«Волшебники»*

Предложите малышу стать волшебником. Теперь он может уменьшать или увеличивать предметы. Превратите все предметы вокруг в большие: дом – в домище, светофор – в светофорище, машину - в машинищу и т. д. А завтра все предметы волшебным образом уменьшаться – стол – столик, кот – котик, грузовик – грузовичок.

В такие игры можно играть дома, по дороге из детского сада, в любую свободную минуту. Поверьте, что результат не заставит себя ждать!