**Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной группе детского сада**

**Путешествие в страну математики**

В рамках проведении недели открытых дверей в детском саду.
Участники. Воспитатель, дети, родители.
Цель: Развитие математических способностей у детей на совместных с родителями занятиях.
Задачи: Упражнять в счете в пределах 20. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать дома для развития элементарных математических представлений.

**Предварительная работа с детьми и родителями.**
Консультации, беседы с родителями о том, в какой форме лучше оказывать помощь детям в освоении, формировании элементарных математических представлений. Как правильно и не навязчиво объяснить материал, используя игры, загадки. Индивидуальные занятия с детьми на решение логических задач, на решение простых арифметических задач, на умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение пользоваться линейкой.

Материал к занятию.

Ноутбук, мяч, простой карандаш, листы бумаги в клетку, набор цифр карточек (от 1 до 20), набор карточек с геометрическими фигурами (от 1 до 20). Карточки с заданиями на каждого ребенка: «составь и реши задачу», «измерь отрезок», линейка. Поощрительный приз за участие: пазлы «Собери динозаврика»

Содержание образовательной деятельности

- организационный момент

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем на право раз, два, три

А теперь пойдем налево раз, два, три!

В центре круга соберемся раз, два, три

И на место все вернемся раз, два, три!
Улыбнемся, подмигнем

Заниматься м ы начнем!

- Разминка. Вопрос-ответ.
В: - Для начала устроим развинку используя мяч.

 - Какой сегодня день недели?

 - Какой день недели был вчера?

 - Какой день недели будет завтра?

 - Сколько времен года ты знаешь? Назови их.

 - Назови части суток.
 *(Ответы детей)*

 -Молодцы!

В: - Ребята, сегодня, нам электронную почту детского сада пришло письмо. Хотите с ним ознакомиться?
Д: - Да!

В: - Для этого нам нужно сесть за столы, но перед вами стоит задача, найти свою место.
( Дети берут карточки и занимают места, согласно цифрам на столах)
Карточки с цифрами лежат на столах, у детей карточки с изображением геометрических фигур от 1 до 20. Задание: число геометрических фигур должно соответствовать карточке-цифре, лежащей на столе.

В: - Молодцы, хорошо справились с заданием!

В: -А сейчас послушайте, что написано в письме:
- «Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Волшебница из страны математики. Я приглашаю вас в путешествие по моей стране. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Вас ждут преграды и награды. Желаю удачи! Волшебница.»
В: - Вы готовы к путешествию?

Д: - Да!

В: - Ребята, подумайте и скажите на чем мы можем отпрвиться в путешествие?

(Ответы детей)

В: - А сейчас посмотрим, на чем же мы отправимся путешествовать.

(графический диктант)

1 клетка вправо

1 клетка вниз

1 клетка вправо

1 клетка вниз

1 клетка вправо

4 клетки вниз

2 клетки влево

1 клетка вниз

6 клеток вправо

1 клетка вниз

1 клетка влево

1 клетка вниз

1 клетка влево

1 клетка вниз

9 клеток влево

1 клетка вверх

1 клетка влево

1 клетка вверх

1 клетка влево

1 клетка вверх

6 клеток вправо

7 клеток вверх

В: - Что у нас получилось?

Д: - Корабль

В: - Ну вот и начинается наше путешествие на корабле!

(Гимнастика для глаз)

Мы закроем наши глазки не спеша,

Посидим в темноте,

Краска черная везде.

А теперь их открываем

И немного поморгаем

Раз, два, три, четыре, пять

Головою не верти

Вправо погляди,

Влево посмотри.

Глазки вверх,

Глазки вниз

Поработай, не ленись!

В: - И вот мы очутились на острове чисел и наше первое задание.

-Какое число стоит перед числом 4, 6, 9?

-Назовите число, следующее за числом 3, 7, 10?

(Ответы детей)

- Сосчитай по порядку (порядковый счет от 10 до 20, обратный от 10 до 1)

(Ответы детей)

- Какие числа пропущены? 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20

(Ответы детей)

В: - Молодцы, справились с заданием, отправляемся в путешествие дальше. (повторяем гимнастику для глаз)

В: - Сейчас перед нами остров математических задач. Нам надо будет составить задачу по карточке самостоятельно. Прежде чем будете составлять задачу, давайте вспомним из каких частей состоит задача.

(Ответы детей)

В: - Если в вопросе слово «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить?

(Ответы детей)

В: - Если в вопросе слово «стало», то какой арифметический знак нужно поставит?

(Ответы детей)

 Самостоятельное составление задач по карточкам-заданиям

(Мамы или папы помогают, если у ребенка возникли затруднения. Дети рассказывают, какую задачу составили, где условие, вопрос, решение, ответ.

Вопросы к детям

Какое условие в этой задаче?

Составьте вопрос к задаче.

Это задача на какое действие (сложение, вычитание)?

Покажи решение с помощью чисел и знаков.

Какой ответ в задаче?

В: - Молодцы, вы умеете решать задачи!

Физкульт-минутка

Вышли мыши как то раз.

В: - У нас свами есть минутки для шутки, хитрые задачки.

1. В феврале, в нашем дворе расцвели 3 ромашки и 2 розы. Сколько цветов во дворе? (нисколько)
2. В море плавало 9 параходов, 2 парахода пристали к пристани. Сколько параходом в море? (9)
3. В тарелке лежало 3 морковки и 4 груши. Сколько фруктов на тарелке? (4)

В: - Молодцы, с заданием вы справились! Продолжаем наше путешествие. (повторяем гимнастику для глаз)

В: - На нашем пути последний остров измерительный.

Раздать детям карточки с заданием, измерить отрезки и написать какой длины отрезки. Задание выполняют самостоятельно, правильность задания дети проверяют друг у друга и оценивают.
В: - Молодцы, с заданием вы справились!

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

Возвращаемся в детский сад (гимнастика для глаз, повтор)

В: - Волшебница из страны математики за нами наблюдала в волшебное зеркало и прислала послание: « С математикой дружите, знания свои копите, пусть помогут вам старанье, память, логика, внимание!

Каждому приз за участие в путешествии пазлы «собери динозаврика»