Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №163».

Конспект организованной образовательной деятельности «В гостях у сказки «Рукавичка»

Выполнила

Бобылева Мария Александровна

Ярославль, 2022

**Возраст детей: 4-5 года**

**Цель:** Познакомить детей средней группы с содержанием украинской народной сказки «Рукавичка», формирование навыка **пересказа** текста, используя картинки-символы.

**Задачи:**

**-**Закрепить знание содержания сказки «Рукавичка», закрепить знания детей о животных; обучить методу составления простых загадок, развивать слуховое и зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого, воспитывать чувство взаимопомощи, чувства сопереживания по отношению к героям сказки.

- Активизировать речевую деятельность **детей, развивать монологическую речь**, навык **пересказа** с опорой на картинки-символы, формирование точных движений и определённых положений органов артикуляции, необходимых для правильного произношения звуков.

**Особенности организации РППС:**

***предметное оснащение (игрушки, пособия, материалы, оборудование)*** конверт, сказка «Рукавичка» в картинках, переносная магнитная доска, разрезные картинки с героями сказки, таблицы с изображением животных для создания простых загадок, таблица «синквейн»

***пространственная организация*** группа, коврики, переносная магнитная доска, небольшие передвижные столики для собирания разрезных картинок.

**Ход мероприятия:**

-Здравствуйте, ребята! Расскажите мне, пожалуйста, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей). А хотите знать, какое настроение у меня? (Да)

Сегодня пасмурно и мне немного грустно… Как вы думаете, что может поднять настроение самому грустному человеку? (Ответы детей: «улыбка», «солнышко», «доброе слово»). Правильно!

Психогимнастика для расслабления мыщц лица **“Улыбка”**

Представьте себе, что вы видите перед собой на рисунке красивое солнышко, рот которого расплылся в широкой улыбке. Улыбайтесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек… Дышите и улыбайтесь…, ваши руки и л адошки наполняются улыбающейся силой солнышка (повторить 2-3 раза).

А теперь давайте подумаем, когда наше настроение становится веселым? (ответы детей). А мне весело, когда звучит музыка. И я очень люблю играть на музыкальных инструментах. А вы? (Да). Предлагаю поиграть на дудочке. Согласны?

**Артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ.**

ИГРАЕМ  НА  ДУДОЧКЕ

Цель:  активизация мышц губ.

Описание игры: вытянуть  губы  вперёд  трубочкой  (как  при  звуке «У»).

- В дудочку подую я,  вы  послушайте  меня: «У-У-У-У-У-У».

(Поём  звук «У» в течение 5 – 8 секунд)

**Основная часть.**

- Ребята, у меня для вас новость. Хотите узнать какая? (Да). Тогда берите коврики и присаживайтесь вместе со мной в кружок. (дети рассаживаются)

-Я не знаю, о чем письмо, но на конверте написана загадка. Хотите, я ее прочитаю? (Да).

Едва повеяло зимой –

Они всегда со мной.

Согреют ручки две сестрички,

Зовут их….(рукавички).

Воспитатель открывает конверт, вынимает картинку рукавички.

-Правильно!

А тут еще и сказка в картинках спряталась! Рассказать вам ее? (Да). А вы мне поможете? (Да)

**Выборочное чтение**.

- Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку.

**Рассказывание сказки с помощью воспитателя**

(названия животных заменены на картинки. Детям предлагается назвать героев, произносить повторяющиеся слова)

Вот бежит… кто? (мышка), влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

Ребята, предлагаю вам поймать мышку за хвостик и выполнить упражнение "Поймаем мышку" (губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).

А в это время…кто? (лягушка) — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже двое…

Давайте выполним наше любимое упражнение «Лягушки».

(Улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта "пять" (до счёта "десять"), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза).

- Подражаем мы лягушкам: Тянем губы прямо к ушкам.

-Ребята, а следующий герой решил поиграть с мышкой и лягушкой. Кто этот персонаж?

Правильно, зайчик!

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— (Дети) Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

— Иди.

Давайте, превратимся в зайчиков и выполним упражнение «Зайчик». (Поднять вверх верхнюю губу, обнажая только верхние зубы).

Ребята, а зайчик просит вас поиграть вместе с ним. Поиграем? (Да). Зайчик решил загадать загадку. А вы умеете сами составлять загадки? (ответы детей). Смотрю, не все умеют. А хотите научиться?

(с помощью вспомогательной таблицы и картинок на магнитной доске придумываем простую загадку)

Прыгает, как мячик

Дрожит, как листок на ветру

Всех боится, но не мышонок (заяц)

-Молодцы, ребята! Хорошую загадку придумали! Хотите узнать, что дальше было в сказке? (Да)

Вот их уже трое. Бежит (кто?) лисичка:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— (Дети) Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

(Упражнение «Лиса» - улыбаемся, растягиваем губки в улыбке, губы при этом сомкнуты (упражнение «Улыбочка»)

Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке…

- Ребята, а волчок тоже просит вас придумать про него загадку. Придумаем? (Да).

(с помощью таблички-модели и картинок на магнитной доске придумываем простую загадку)

Серый, как мышонок,

Пушистый, как котенок,

Зубастый, как крокодил (волк)

-Мне кажется, волк очень доволен загадкой!

Давайте и мы на некоторое время представим себя волками и выполним упражнение «Волк» (Сделать оскал, обнажив два ряда зубов, а затем пощелкать зубами.) и голосовое упражнение «Волк рычит» (произнесение звука «Ы». Длительно произносить звук «Ы». Для этого рот открыть, зубы скалить. При выполнении упражнения напрячься, руки сжать в кулаки).

Молодцы! Продолжаем читать нашу сказку? (Да)

Волк спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— (дети) Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок. Пустите и меня!

— Ну иди!

Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредёт (кто?) кабан:

— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

— (дети) Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок— серый бочок. А ты кто?

— А я кабан-клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

— Тебе и не влезть!

— Как-нибудь влезу, пустите!

— Ну что ж с тобой поделаешь, лезь!

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на кабана. Чем от отличается от домашнего брата – свиньи? Правильно, огромными клыками. Давайте и мы покажем кабану наши зубки.

Упражнение «Заборчик».

1. Губы в широкой улыбке, с легким напряжением.

2. Верхние резцы лежат на нижних резцах.

3. Верхние и нижние зубы обнажены.

4. Держим губы и зубы в таком положении в течении 5-6 секунд.

"Зубы ровно мы смыкаем и заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы и покажем наши зубы."

Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает (кто?) медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— (Дети) Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?

— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди разорвётся…

Ребята, а что медведь очень любит кушать? Правильно, мед! А вы любите сладкое? Давайте представим, что мы тоже поели меда и оближем губки (упражнение «Вкусный мед»: широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась. Выполняем 6-8 раз.)

-Ребята, не только рукавичка может разорваться. Тут в конверте есть картинки из этой сказки, но кто-то их разделил на части. А я хотела рассказать эту сказку малышам…Неужели ребята из младшей группы останутся без сказки? Что же делать? (ответы детей: отдать свои картинки, собрать разрезанные) Поможете мне их собрать? (да). Предлагаю разделиться на 2 команды. Согласны? (Да)

Дети делятся на команды и подходят к двум столикам. Собирают картинки.

-Получилось ли у вас справиться с заданием? (Да). Предлагаю поменяться местами и посмотреть, справилась ли с заданием другая команда (дети оценивают свою работу)

-Молодцы! Обе команды справились с заданием! Теперь малыши не останутся без сказки!

Но не только картинка состоит из частей, но и наша с вами группа. Вы хотите поиграть в нашу любимую игру «Молекула»? (Да)

**Физкультминутка**.

Игра «Капельки» Цель: развитие чувства принадлежности к группе, опыт позитивного взаимодействия.

Ход: Дети бегают по комнате. При слове «капелька» все собираются в кучу, плотно прижимаясь, друг к другу.

- Ну вот, поиграли, побегали. Хотите отдохнуть и узнать чем же закончилась сказка? (Да). Тогда занимайте свои

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её. А (кто?) собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит — лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

— Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу. А дед пришёл и забрал рукавичку.

-Понравилась вам сказка, ребята? (Да). А что больше всего понравилось? (ответы детей: сама сказка, составление загадок, складывание картинок). А хотите еще научиться составлять нерифмованный стих? (Да)

**Прием синквейн** (с помощью таблички-модели)

Рукавичка

Мягкая теплая

Греет прячет защищает

Рукавичка стала хорошим домом

Теплота

- Хотите попробовать пересказать сказку, используя картинки? Кто смелый? (пересказ детей)

– Молодцы ребята, справились с заданием!

- В гостях у какой сказки мы сегодня были в гостях?

- Каких зверей встретили в сказке?