Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы в рамках образовательного проекта «Профессии»

«Ознакомление с трудом швеи»

**Цель:** Ознакомление с трудом швеи.

Задачи:

**Обучающая:** содействовать формированию элементов учебной деятельности: осмысленное применение освоенного способа в разных условиях.

**Развивающая:** 1) расширять и систематизировать представления детей о труде швеи (портного); 2)содействовать развитию интереса к содержанию труда швеи; 3) знакомить со структурой трудовой деятельности; 4) развивать речь детей, пополнять словарный запас; 5) развивать мелкую моторику.

**Воспитывающая:** мотивировать детей на проявление сочувствия и желания оказать помощь.

**Раздаточный материал:** цветная бумага, ножницы, трафареты костюмов, Д/игра «Сшей одежду», фломастеры.

**Демонстрационный:** заяц-игрушка, рисунок платья, кукла.

**Предварительная работа с детьми:** экскурсия в кабинет швеи.

**Ход занятия:**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (заяц, который был у нас на осеннем празднике).

-Зайка говорит, что на празднике вы были в красивых костюмах. А у зайцев в лесу тоже скоро праздник и они тоже хотели бы нарядиться. Зайцы просят нас помочь?

-Вы хотели бы им помочь? ( Да).

- А вы сможете им помочь? (сможем).

- А что мы для этого должны сделать? (сшить костюмы).

**2. Актуализация.**

- А мы сможем это сделать? ( нет).

- Почему? ( потому что мы не знаем как сшить платье или костюм).

- Кто из взрослых в детском саду это хорошо умеет и может помочь? (швея, кастелянша).

- Давайте вспомним, когда мы были у кастелянши, что мы там видели? (швейная машина, ножницы, наперсток, утюг, много костюмов).

- Ребята, а как вы думаете какая должна быть швея, чтобы сшить эти костюмы? ( умная, трудолюбивая, старательная и т.д.).

- А мы как должны относиться к одежде? ( не мять, не рвать, носить аккуратно и т. д.).

- А мы что забыли спросить у кастелянши? ( как шить одежду).

**3. Открытие нового знания**.

- Сегодня кастелянша занята и не может прийти нам помочь, но она прислала нам свою помощницу Катю. ( кукла здоровается с ребятами).

- Дети что мы спросим у Кати? ( как сшить костюм?).

- Катя предлагает посмотреть вы все одинаковы? ( нет мы все разного роста).

- Значит костюмы будут одинаковые? ( будут разного размера).- А как узнать размер? ( нужно измерить).

- Как мы шили куклам? ( обводили по трафарету).

-А зайцам так можно? ( да).

-У швеи это называется выкройка. Зайцы нам прислали свои размеры ( готовые трафареты). Давайте возьмем ткань и вырежем костюмы.

**4.Включение нового знания.**

Дети по трафарету вырезают костюм.

-А чем можно украсить? ( пуговицы, карманы, ремешок, оборки).

Дети дополняют рисунком костюмы.

**5. Итог.**

Собираемся около зайца.

- Ребята мы смогли помочь? ( да).

- А как мы ему помогли? ( мы сшили зайцам костюмы).

- А почему мы смогли помочь? ( потому что мы научились делать выкройку).

- Нам эти знания где - нибудь пригодятся? ( да).

- Где? ( можем сшить кукле, игрушкам, рассказать об этом друзьям).

- Вы очень меня порадовали, потому- что умеете дружить и приходить на помощь.