Конспект организованной образовательной деятельности. Вторая младшая группа. **Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами»**

**Задачи:**

**Обучающие: -** вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины; - обучать умению вести диалог, слушать и понимать заданный вопрос; - учить отчётливо произносить слова и короткие фразы; - говорить спокойно с естественными интонациями; - продолжать употреблять существительные во множественном и единственном числе, обозначая животных и их детёнышей (кошка, котёнок, котята).

**Развивающие:** - развивать интерес к совместной деятельности со взрослым; - развивать внимание.

**Воспитательные: -** воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.

**Материал:** картина «Кошка с котятами», игрушка кошка.

**Предварительная работа**: - рассматривание картин из серии домашние животные; - Дидактические игры «Кто как кричит?», «Кто что ест?»; - наблюдение за кошкой на прогулке; - Подвижные игры «Васька кот», «Кот и мыши»; - пение песенок про кошку, чтение потешек «Кисонька- мурысенька», стихотворения С.Я. Маршака «Перчатки».

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом на стульчиках, перед ними мольберт. Слышится мяуканье. **Воспитатель:** Дети, кто же это мяукает? (кошка) *Появляется кошка, здоровается с детьми.* **Воспитатель:** Дети, кошка нам принесла фотографию своей подружки, давайте её рассмотрим *(переворачивает картину).* **Воспитатель:** Дети, кто это? (кошка с котятами). **Воспитатель:** Кошка какая большая или маленькая? (кошка большая). **Воспитатель:** Какого цвета шерсть у кошки? (шерсть рыжая). **Воспитатель:** Какого цвета шерсть на лапках у кошки? (Шерсть на лапках белая). **Воспитатель:** А что у кошки на лапках ещё есть? (Царапки, острые коготки). **Воспитатель:** Какого цвета хвост у кошки? (хвост серый, полосатый). **Воспитатель:** Хвост у кошки длинный или короткий? (Длинный). **Воспитатель:** А что у кошки на голове? (Ушки). **Воспитатель:** А для чего ей нужны ушки? (Ушки нужны для того, чтобы слышать). **Воспитатель:** А на мордочке, что есть у кошки? (нос, глаза, рот, усы). **Воспитатель:** Глаза у кошки большие, зелёные, внимательные. **Воспитатель:** А как зовут детёнышей у кошки? (котята). **Воспитатель:** А что делает рыжий котёнок? (лакает молоко). Давайте покажем как он лакает молоко. **Воспитатель**: А этот котёнок, какого цвета? (серенький) Что он трогает лапкой? (клубок ниток) Какого цвета нитки? (синего). **Воспитатель:** А что делает беленький котёнок? ( котёнок спит) **Воспитатель:** Да, он уже поиграл, теперь отдыхает. Ему тепло возле мамы. Ребята, а хвостики у котят большие или маленькие? (маленькие). **Воспитатель:** Правильно, кошка большая и хвост у нее большой, а котята маленькие и хвостики у них маленькие. Кошка очень заботливая мама. Она чистоплотное животное. Она любит подремать на солнышке и любит своих хозяев. А у кого из вас есть кошка дома? А как её зовут? **Воспитатель:** Дети, а хотите спеть песенку про кошку? (да) *(Дети поют песенку «Киска»)* **Воспитатель:** Молодцы ребята кошечке, очень понравилось на вашем занятии.