Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

**«Путешествие в математическое королевство по сказке «Гуси-лебеди».**

**Задачи:**

**Образовательные**:

- формировать понятия о числах натурального ряда;

‒ закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

‒ закрепить умение пользоваться цифрами и арифметическими знаками на

сравнение чисел (больше, меньше, равно);

‒ упражнять в составлении и решении простых арифметических задач;

‒ формировать умение составлять модель из геометрических фигур,

ориентируясь на образец (Танграм);

‒ учить решать логические задачи;

‒ продолжать учить делить овал на 2 и 4 части;

‒ развивать диалогическую речь;

‒ умение отвечать на вопросы полным ответом;

‒ закрепить названия и содержание детских сказок.

**Развивающие:**

‒ развивать познавательный интерес в решении проблемных ситуаций;

- формировать умение понимать учебную задачу;

‒ развивать память, воображение.

**Воспитательные:**

‒ воспитывать самостоятельность, отзывчивость, желание оказать помощь;

‒ воспитывать умение доводить начатое дело до конца;

**-** способствовать свободному общению между детьми и взрослыми.

**Оборудование:** магнитная доска, печка, яблонька с яблоками, речка, избушка, мяч, куклы би-ба-бо – Машенька, Иванушка, баба Яга, иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди».

**Раздаточный материал:** наборы с цифрами и знаками, конверты с геометрическими фигурами (Танграм), тетрадь в клетку, простой карандаш, овал, ножницы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие – мы отправимся в одну загадочную страну. Хотите узнать, куда мы отправимся? Тогда отгадайте загадку:

Она – царица всех наук,

Без нее мы, как без рук,

Научит думать и решать

И много действий совершать.

‒ /Математика/

Воспитатель: Итак, ребята, мы отправляемся путешествовать по волшебной стране, под названием математика.

Воспитатель: Дети, вы, наверное, знаете много разных сказок, назовите их.

‒ /Дети называют сказки/

Воспитатель: Кто вспомнит, как называется эта сказка? (показывает иллюстрацию)

‒ /«Гуси-лебеди»/

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся путешествовать по этой сказке.

К нам пришла девочка Машенька и очень просит помочь ей найти ее братца Иванушку, которого унесли гуси-лебеди. Гусей было много, а сколько, вы должны отгадать загадку. Ответ к загадке вы должны показать карточкой с цифрой. Приготовьте наборы с цифрами.

Воспитатель: Итак, слушайте внимательно:

Два гуся летят над нами,

Два гуся за облаками,

Три спустились за ручей,

Сколько было всех гусей?

‒ /7, семь/

Воспитатель: Покажите на карточке ответ к этой загадке. Правильно, 7. А какие еще вы знаете сказки, в названии которых живет число 7?

‒ /«Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»/

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Машеньке найти братца, но сначала давайте нарисуем дорожку к избушке бабы Яги, куда унесли гуси Иванушку. Открывайте тетради:

4 клетки вправо,

2 клетки вниз,

4 клетки вправо,

2 клетки вниз,

4 клетки вправо,

2 клетки вниз,

5 клеток влево,

2 клетки вверх,

4 клетки влево,

2 клетки вверх,

3 клетки влево,

2 клетки вверх.

Воспитатель: Ребята, мы нарисовали дорожку для Машеньки, и она побежала догонять гусей и что же она встретила на своем пути?

‒ /Печку/

Воспитатель: Подбежала она к печке и просит её: «Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?" А печка ей отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, тогда и скажу. И не только одна съешь, а поделись с мамой, папой и братцем».

Дети, на сколько частей надо разделить пирожок?

‒ /На четыре/

Воспитатель: Дети, у вас на столах лежат пирожки, как вы их разделите на 4 равные части?

‒ /Свернуть пополам – расстричь ножницами и каждую половину сложить еще раз пополам и расстричь/

Воспитатель: Сколько частей получилось?

‒ /Четыре/

Воспитатель: Вот всем и достанется по одному кусочку. А что было дальше?

Бежит девочка и видит, стоит яблонька, а на ней висят яблочки.

«Яблонька, яблонька, подскажи,

Нам дорогу укажи,

Помоги гусей догнать,

У них Ваню отобрать».

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько на ней яблок, нам надо сосчитать, сколько на каждой ветке яблок, и определить на какой ветке больше или меньше. Возьмите карточки с цифрами, которые соответствуют количеству яблок на каждой ветке и расставьте между ними знаки.

Ребята, правильно, на одной ветке 4 яблока, а на другой ветке 3. Вот поэтому она и наклонилась на бок. А чтобы яблонька выпрямилась, что надо сделать?

‒ /Сорвать одно яблоко/

Воспитатель: Что можно теперь сказать про яблоки на ветках?

‒ /Их стало поровну/

Воспитатель: Дети, мы так долго ходили, вы, наверное, устали, давайте отдохнем и поиграем в мяч. Вставайте в круг. *Игра называется «Назови соседей».*

Отправляемся дальше. На пути течет речка:

«Речка, речка, подскажи,

Нам дорогу укажи,

Помоги гусей догнать,

У них Ваню отобрать».

Речка отвечает:

«Помочь бы вам смогла б,

Но голос мой ослаб.

Вы задачи сочините,

А потом уж поспешите».

‒ /Дети составляют задачи/

Физкультминутка.

Перед нами луг широкий (руки в стороны),

А над нами лес высокий (руки вверх),

Слева сосны (руки влево),

Справа ели (руки вправо),

Головами зашумели (взмах рук над головой),

Вдруг ударил сильный гром (хлопки перед собой),

Побежали быстро в дом (сделать крышу над головой).

Воспитатель: Ребята, надо поспешить, впереди дремучий лес, в котором живет много зверей, а какие мы сейчас узнаем, составив их из геометрических фигур (Танграм).

‒ /Дети составляют/

Воспитатель: Спешим дальше, а вот и избушка бабы Яги.

Баба Яга: А вот и вы ко мне пожаловали. Славный у меня будет ужин.

Воспитатель: Баба Яга, отдай нам Иванушку.

Баба Яга: Отдам я его вам, если вы ответите на вопросы без ошибок:

1. Сколько хвостов у семи коров? ‒ /7/,
2. Сколько носов у двух псов? ‒ /2/,
3. Сколько ушей у пяти мышей? ‒ /10/,
4. Сколько ушек у трех хрюшек? ‒ /6/,
5. Сколько лап у двух собак? ‒ /8/.

‒ /Дети показывают на карточках/

Баба Яга: Ну, молодцы, так и быть, отпущу Иванушку с миром.

Воспитатель: Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Все вы молодцы, помогали Машеньке найти братца Иванушку и успешно справились со всеми заданиями. Скажите, что интересного вы узнали на этом занятии?