Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 163»

**Консультация для родителей:**

**«Если ребенок плохо запоминает буквы»**

Подготовила: учитель-логопед

Тимохина Г.П.

г. Ярославль, 2022 г.

Изучение букв не у всех детей проходит гладко, особенно если родители слишком торопятся с освоением этого трудного навыка. Ведь для запоминания графических образов и связывания их со звуками у ребенка должна быть сформирована психологическая база: зрительное и слуховое восприятие, память, анализ и синтез, достаточная ориентировка в пространстве, зрительно-моторная координация.

Формированием этой базы и профилактикой нарушений письма стоит заняться еще в дошкольном возрасте. Для того, чтобы ребенок не писал буквы зеркально, не смешивал похожие (Ш и Щ, З и Э), полезны: «Танграм», кубики Никитина, конструирование из «Лего» по схемам, разрезные картинки.

Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, советуем родителям следующие приемы:

* взрослый пишет «трудную» букву размером 5-6 см, ребенок раскрашивает или заштриховывает ее. Под буквой ребенок рисует (или это делает взрослый, а ребенок опять же раскрашивает) предметы, названия которых начинаются с этой буквы.
* лепить буквы из пластилина, соленого теста
* вырезать буквы из бумаги по контуру, нарисованному взрослым
* «писать» широкими жестами букву в воздухе
* обводить пальцем буквы, вырезанные из мелкой наждачной бумаги
* выкладывать буквы из различных материалов: тесьмы, пуговиц, спичек и др.
* писать буквы по опорным точкам, поставленными взрослым
* писать буквы мелом на доске и стирать, обводя по контуру пальцем
* писать буквы палочкой или пальцем на песке, в тарелке с манкой
* взрослый пишет букву пальцем на спине ребенка, а тот называет ее
* подчеркивать «трудную» букву в тексте, набранном крупным шрифтом
* находить буквы, написанные неправильно
* Важно не только заучить зрительный образ буквы, но и связать его со звуковым образом: буква Т – молоток. Молоток стучит «Т-т», буква У – длинные заячьи уши.

Не стоит учить буквы, если ребенок еще не научился дифференцировать звуки. Часто дети, недостаточно хорошо различающие звуки, путают и обозначающие их буквы, например, О и У, З и С, К и Г, С и Ш и др.

Для усвоения написания букв требуется довольно много времени, и ошибки в период освоения письменной речи не считаются критичными, но, если ребенок продолжает смешивать буквы, «зеркалить» их к концу первого года обучения в школе, следует обратиться к специалисту.