

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 163»
Збаранская Т.А.



**Учебный
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 163»
план на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с:

Федеральными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).

Учебный план начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная цель Плана - регламентировать специально организованную образовательную деятельность в МДОУ «Детский сад № 31», определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами Плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 163».

В структуре Учебного плана МДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется учреждением с учетом приоритетных направлений его деятельности и реализуется через парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимосвязанных образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

▪ часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы МДОУ осуществляется в двух основных формах организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности:

- ранний возраст: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, раскрашивание картинок, двигательная активность;
- дошкольный возраст: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-до 3 лет — не более 10 минут, 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минуты. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе – 10- 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Основы науки и естествознания	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобретение к художественной литературе	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3	Социально-коммуникативное развитие	Игра	В ходе режимных моментов														
		Освоение безопасного поведения	В ходе режимных моментов														
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	Физическое развитие	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

