Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №163»

Консультация для родителей

**«Заикание. Предупредить легче, чем лечить»**

Подготовила учитель-логопед

Тимохина Г.П.

г. Ярославль 2022 г.

Вероятно, нет среди нас человека, который в своей жизни не встречался бы с заикающимися. Заикающийся всегда привлекает к себе внимание окружающих. Но это лишь внешняя сторона заикания. Мы не знаем и не задумываемся, как может заикание изменить всю жизнь человека. Зачастую заикающиеся не решаются реализовать свою мечту о профессии, семье.

Почему же дети начинают заикаться? Всегда ли заикание, возникающее в возрасте от полутора до шести-семи лет, подлежит устранению или оно обязательно остается на всю жизнь? До сих пор нет единого взгляда на причины заикания. Родители заикающихся детей, как правило, связывают возникновение этого недуга с испугом ребенка (выскочила собака, испугался громкого звука, семейного конфликта, драки, отругали в детском саду). И в самом деле, зачастую запинки в речи ребенка появляются после воздействия психотравмирующей ситуации. Но испуг переживает большинство детей, а заикаются далеко не все.

Что же такое заикание? В настоящее время заикание определяется как нарушение ритма и плавности речи. У заикающегося органы артикуляции (мышцы языка, губ, голосовые складки) во время речи находятся в судорожном состоянии. Мимика при возникновении запинок, судорог напряженная, лицо краснеет, могут надуваться жилки на шее. Часто у заикающихся потеют ладошки, учащается сердцебиение. Если в речи ребенка появились запинки, очень важно обратить внимание и запомнить, как началось заикание. И даже при малейших сомнениях при появлении запинок следует обратиться к специалисту. Кто может помочь заикающемуся ребенку? Нужно ли лечить заикание или можно научить ребенка говорить плавно? Современные исследования говорят о том, что заикание невозможно преодолеть без лечения нервной системы в целом. В каждом конкретном случае способ лечения подбирается индивидуально, с учетом особенностей протекания заболевания и характера ребенка.

С заикающимся работают:

* врачи-неврологи, которые назначают необходимые лекарства для укрепления нервной системы;
* врачи-психотерапевты, использующие приемы гипноза, аутотренинга, экстрасенсорного воздействия;
* иглотерапевты, воздействующие на специальные точки (нервные узлы), снимающие нервное напряжение;
* педагоги-психологи, которые выявляют слабые стороны личности, характера заикающегося, помогают их скорректировать;
* логопеды, которые обучают правильно дышать во время речи, пользоваться голосом, артикулировать, плавно и ритмично говорить;
* инструкторы ЛФК, проводящие оздоровительные мероприятия, релаксационные упражнения.

Зачастую даже комплексные методы не приводят к полному устранению заикания. Заикание, к сожалению, имеет свойство возвращаться, запинки могут возобновляться в подростковом возрасте или в случае воздействия психотравмирующей ситуации, заболевания, ослабляющего организм ребенка.

Успех в коррекции заикания во многом зависит от родителей заикающегося ребенка. Они должны помнить ряд *основных моментов:*

Заикание – проявление неустойчивости нервных процессов или органического поражения центральной нервной системы.

Если в речи ребенка появились запинки, следует сразу же обратиться к специалистам. Запрещается высказывать при ребенке свое волнение по поводу заикания и лучше вообще не употреблять при нем само слово «заикание». С ребенком и между собой в семье нужно говорить в нормальном темпе, не растягивая и не искажая слова.

Читая ребенку, следует вовлекать его в ритмическую речь, подбирая стихотворные тексты с простым ритмом.

Необходимо строго следить за состоянием здоровья ребенка, закаливать, своевременно лечить.

Замечания ребенку следует делать спокойным доброжелательным тоном. Иногда лучше «не заметить» проступок ребенка, чем наказать заикающегося малыша. Необходимо также ему избегать просмотров психотравмирующих фильмов и телепередач, излишних эмоциональных нагрузок.

Даже положительные эмоции и впечатления, если они чрезмерны, превышают возможности нервной системы ребенка, для заикающегося малыша вредны.

**Заикание легче предупредить, чем лечить.**

Литература:

Посысоев Н.Н., Отрошко Г.В., Червякова Е.С. Работа учителя-логопеда ДОУ с родителями детей, имеющих речевые нарушения [Текст]: методическое пособие. – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2013. – 68 с.