**Конспект занятия : « Профессия эколог»**

**Цель:** 1. Учить детей думать, анализировать, делать выводы, добывать самим знания о свойствах воды, в процессе опытнической деятельности. 2. Развивать осознанное отношение к природе. 3. Продолжать знакомить детей с профессией эколога. Новые слова: уточнение понятия эколог, воронка, фильтр.

**Задачи:**

**Образовательная:** систематизировать и уточнить представления о свойствах воды.

**Развивающая:** Развивать логическое мышление, воображение, активизация и обогащение словаря детей, существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательная:** формировать эмоциональное, положительное отношение к окружающему миру и природе; развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, А также отстаивать свое мнение.

**Оборудование:** Пластмассовые стаканы по количеству детей, бумажные салфетки, вата или ватные диски, таз, кувшин с грязной водой, листы бумаги и карандаш.

**Ход занятия.**

**Введение в игровую ситуацию:**

Дети входят в групповую комнату.

- Ребята, к нам пришли гости! Поздороваемся с ними. Они рады видеть вас, и улыбаются вам. Покажите, что вы тоже им рады. А теперь подойдите, пожалуйста, ко мне.

**Актуализация в игровой ситуации.**

-Ребята, в каком городе мы живем? ( отв.детей: в Ярославле)

На какой реке стоит наш город? ( на реке Волге)

-Как вы думаете, а вода в нашей реке чистая, или нет? ( нет, очень грязная , в ней много отходов)

-Можно ли такую воду пить? (нет,нельзя)

-А какую можно пить воду? (только кипяченую или минеральную).

Ребята, я сегодня пришла на работу, а в нашей раздевалке стоит посылка, а в ней письмо. Хотите узнать, что там написано? ( да )

Здравствуйте, ребята! Пишут вам , жители районов реки Волги. На берегах нашей любимой р.Волги поставили много заводов, дети стали болеть, вода стала плохой. Но, нас это не радует, нам хочется, чтобы мы могли купаться летом в этой воде, чтобы журчали чистые ручейки.

Что же нам делать? Помогите , пожалуйста?.Ребята, чтобы помочь жителям района около р. Волги , давайте сначала вспомним , как называют людей, которые следят за сохранностью природы? ( отв. детей ; смотрящие, экологи, и т. д.)

**Затруднение:**

-Ребята, а мы сможем очистить эту воду прямо сейчас? ( нет). Что для этого нужно? ( ответы детей). Где можно узнать, как очистить воду? (ответы детей: в энциклопедии, у взрослых в интернете и т.д.). У меня есть знакомые люди, которые работают в лаборатории по очистки воды..

**Открытие нового знания:**

- Давайте мы сейчас превратимся с вами в юных экологов. Хотите? ( Да). (одеваем халаты)

-Встаньте все в кружок**: « Вокруг себя обернись, и в лаборатории окажись».** (дети одевают халаты ,на халатах наклеены бирки красные и синие, дети идут на те места в лаборатории , где стоят бутылки с водой, на которых наклеены такие же бирки. Дети проходят в лабораторию. На столе стоит бутылка с грязной водой и с масляной . Что мы с вами видим? (перечисляют: воронка, пластмассовые стаканы, воронка, ватные диски, бумажные салфетки, бинт на каждого ребенка Для чего нужна воронка? ( отв. детей; для переливания воды, молока, и т.д.). Как ею пользоваться? ( ее нужно поставить в бутылку, чтобы жидкость не проливалась.). Взбалтываю воду в бутылках и предлагаю сначала налить детям воду через пустую воронку, очистилась вода (нет); предлагаю взять бумажную салфетку, положить в воронку, снова попробывать налить воды, очистилась вода(нет);берем воронку, кладем бумажную салфетку, кусочек бинта, очистилась вода ( стала более чище ); снова положили в воронку бумажную салфетку, кусочек бинта и предложила взять ватный диск(1-2шт.). А теперь ребята получилась нам очистить воду.(Да). Ой, дети мы с вами изобрели фильтр для очистки воды. Ребята, я что-то запамятовала, как мы с вами сделали фильтр ( давайте повторим). Чтобы мы с вами точно запомнили наше устройство для очистки воды, мы его зарисуем. У нас получится целая схема. Давайте прямо сейчас зарисуем ее, и отправим нашим экологам эту схему фильтра , чтобы они смогли очистить воду.( проговариваем и зарисовываем.).А теперь мы с вами вернемся в группу**: « Вокруг себя обернись и в группе снова окажись»**

**Итог:**

-Ребята, кем мы сегодня с вами побывали?( Юными экологами).

-Мы научились очищать воду?(Да).

-А как очистили воду? С помощью чего?( Сделали фильтр).

-Мы смогли помочь жителям другого района р. Волги? (Да). Мы с вами молодцы! Спасибо молодцы! Не все загрязнения можно очистить таким способом, для того ,чтобы вода была чистая, каждый человек не должен засорять нашу природу.